

COMMUNICATIVE SKILLS IN ARABIC

COMMON COURSE IN ARABIC

For
BA/B.Sc
I SEMESTER



UNIVERSITY OF CALICUT
SCHOOL OF DISTANCE EDUCATION

CALICUT UNIVERSITY P.O. MALAPPURAM, KERALA, INDIA - 673 635

**UNIVERSITY OF CALICUT
SCHOOL OF DISTANCE EDUCATION**

**STUDY MATERIAL
BA/B.Sc. I SEMESTER**

**COMMON COURSE IN ARABIC
COMMUNICATIVE SKILLS IN ARABIC**

Prepared by:

Dr. U. SAIDALVI
Associate Professor,
W.M.O Arts & Science College, Muttill,
Wayanad

Edited and Scrutinised by :
Dr.T.A.Abdul Majeed,
Associate Professor & Head,
Department of Arabic,
WMO College, Muttill.

Lay out & Settings
Computer Section, SDE

©
Reserved

INDEX

UNITS	PAGE NO
1	5
2	10
3	15
4	20
5	25
6	30
7	34
8	38
9	42
10	47
11	52
12	57
13	61
14	66
15	71
16	76
17	80
18	86
19	89
20	93

Unit -1 فى الكلية

رفيق : صباح الخير يا سليم
سليم : صباح النور يا رفيق
رفيق : هل تعرف هذا الطالب؟
سليم : نعم أعرفه ، هذا محمد.
رفيق : هل هو طالب جديد ؟
سليم : نعم ، هو طالب جديد
رفيق : متى جاء إلى الكلية ؟
سليم : جاء إلى الكلية قبل شهر
رفيق : هل يلعب كرة القدم
سليم : نعم ، هو لاعب ممتاز.
رفيق : ما جنسيته ؟
سليم : هو باكستاني
رفيق : مرحبا يا محمد ، أنا رفيق ، كيف الحال ؟
محمد : بخير ، شكرا . أنا سعيد بمعرفتك!
رفيق : فرصة سعيدة.

معانى الكلمات :-

صباح الخير : Good morning

كرة القدم : Football

لاعب ممتاز : Outstanding player

جنسية : Nationality

استعمل العبارات الآتية فى الجمل المفيدة:
قبل يوم - قبل شهر - قبل ساعة .
(الأجوبة)

جاء محمد الى البيت قبل يوم .
ذهب أخى الى دى قبل شهر .
جئت الى الكلية قبل ساعة .

أجب :-

1- ما اسم الطالب الجديد ؟

2- متى جاء إلى الكلية ؟

3- ماذا يلعب الطالب الجديد؟

4- ما جنسيته ؟

5- أين هذا الحوار ؟

(الأجوبة)

اسم الطالب الجديد محمد .

جاء إلى الكلية قبل شهر .

يلعب الطالب الجديد كرة القدم .

جنسيته باكستاني .

هذا الحوار يجرى فى الكلية .

استبدل مع تغيير مايلزم كما فى المثال :-

م - (التلميذ)

ت- هل تعرف هذا التلميذ ؟

م- (التلميذة)

ت- هل تعرف هذه التلميذة؟

1 م - (المدرس)

ت -

2 م - (المدرسة)

ت -

3 م - (الولد)

ت -

4 م - (البنت)

ت -

5 م - (الأستاذ)

ت -

6 م - (الأستاذة)

ت -

7 م - (الطبيب)

ت -

8 م - (الطبيبة)

ت -

(الأجوبة)

هل تعرف هذا المدرس ؟

هل تعرف هذه المدرسة ؟

هل تعرف هذا الولد ؟

هل تعرف هذه البنت ؟

هل تعرف هذا الأستاذ ؟

هل تعرف هذه الأستاذة ؟

هل تعرف هذا الطبيب ؟

هل تعرف هذه الطبيبة ؟

أجر الحوار كما فى المثال :-

المثال :- (التلميذ / أحمد / شهر)

ت 1- هل تعرف هذا التلميذ؟

ت 2- نعم أعرفه ، هذا أحمد .

ت 1- متى جاء إلى الكلية ؟

ت 2- جاء إلى الكلية قبل شهر

1 م- (التلميذة / فاطمة / أسبوع)

2 م- (المدرس / حسن / سنة)

3 م- (المدرسة / زينب / يوم)

4 م- (المدرّب / عثمان / ساعة)

5 م- (المحاضر / سعيد / شهر)

(الأجوبة)

ت 1- هل تعرف هذه التلميذة ؟

ت 2- نعم أعرفها ، هذه فاطمة.

ت 1- متى جاءت إلى الكلية ؟

ت 2- جاءت إلى الكلية قبل أسبوع

ت 1- هل تعرف هذا المدرّس ؟

ت 2- نعم أعرفه , هذا حسن.

ت 1- متى جاء إلى الكلية ؟

ت 2- جاء إلى الكلية قبل سنة.

ت 1- هل تعرف هذه المدرسة ؟

ت 2- نعم أعرفها , هذه زينب.

ت 1- متى جانت إلى الكلية ؟

ت 2- جاءت إلى الكلية قبل يوم.

ت 1- هل تعرف هذا المدرّب ؟

ت 2- نعم أعرفه , هذا عثمان.

ت 1- متى جاء إلى الكلية ؟

ت 2- جاء إلى الكلية قبل ساعة.

ت 1- هل تعرف هذا المحاضر ؟

ت 2- نعم أعرفه , هذا سعيد.

ت 1- متى جاء إلى الكلية ؟

ت 2- جاء إلى الكلية قبل شهر.

ترجم إلى الإنجليزية :

دخل المدير الصف ومعه محاضر جديد. وقف الطلاب

المدير : السلام عليكم .

الطلاب : وعليكم السلام

المدير : هذا محاضر اللغة العربية الجديد. اسمه حسن وهو سعودي، جاء من السعودية وهو مدرس جيد.

خرج المدير من الصف وجلس الطلاب على الكراسي وبدأ المحاضر الدرس.

(The manager entered the class room with a new lecturer, the students stood up.

The manager: peace be upon you.

Students: peace be upon you.

Manager : this is a new Arabic language lecturer. His name is Hassan . He is a Saudi. He came from Saudi Arabia as a new lecturer. The manager went out of the class room, the students sat on their chairs and the lecturer started the class).

صل بين الكلمات المضادة فى المعنى:

وقف	خرج
دخل	جاء
متأخر	جلس
تعال	مبكر
ذهب	اذهب

وقف	جلس
دخل	خرج
ذهب	جاء
تعال	اذهب
متأخر	مبكر

رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة:

1. مدرس - الجديد - العربية - هذه - اللغة.
 2. التلميذ - من - خرج - الصف.
 3. السوق - المدير - من - جاء .
 4. جديدة - الكلية - فاطمة - فى - طالبة.
 5. على - جلس - الكراسى - الطلاب .
- (الأجوبة)

1. هذا مدرس اللغة العربية الجديد.

2. خرج التلميذ من الصف .

3. جاء المدير من السوق .

4. فاطمة طالبة جديدة فى الكلية .

5. جلس الطلاب على الكراسى.

املأ الفراغ بالكلمات المناسبة:

(المدرس - فى - من - على - المدرسة)

1. جلس التلاميذ الكراسى

2. جاء من السعودية

3. دخلت الصف

4. البغداد العراق

5. خرج المدير الصف

(الأجوبة)

1. جلس التلاميذ على الكراسى .
 2. المدرس جاء من السعودية .
 3. دخلت المدرسة الصف .
 4. البغداد فى العراق.
 5. خرج المدير من الصف.
- هات أسئلة للإجابات الآتية :-

1. اسمه حافظ
2. هو مهندس
3. هو امريكي
4. اسمى رفيق
5. هي فى العشرين

(الأجوبة)

1. ما اسمه ؟
 2. مامهنته ؟
 3. ماجنسيته ؟
 4. ما اسمك ؟
 5. ماعمرها ؟
- ترجم إلى العربية :-

Good morning. How are you?

I am fine, thank you, and how are you?

I am very well, thank you.

What is your name?

My name is Rasheed, and what is your name?

My name is John. Which country are you from ?

I am from New York

What do you do in New York?

I am a business man, what about you?

(صباح الخير ، كيف الحال ؟

بخير ، شكرا ، وكيف حالك؟

الحمد لله ، شكرا .

ما اسمك ؟

اسمى رشيد . وما اسمك ؟ اسمى جون . من اين قادم أنت؟

أنا قادم من انجلترا . ومن أين أنت ؟ أنا من نيويورك.

ماذا تعمل فى النيويورك؟

أنا رجل أعمال هناك . ماذا بشأنك؟)

Unit -2

المسافر

صابر : من أين أنت قادم ؟
منصور : أنا قادم من الهند وأنت ؟
صابر : أنا قادم من أفغانستان.
منصور : وإلى أين أنت مسافر ؟

صابر : أنا مسافر إلى مكة وأنت ؟
منصور : أنا مسافر إلى مكة أيضا.
صابر : لماذا أنت مسافر إلى مكة ؟
منصور : أنا مسافر للعمرة وأنت ؟

صابر : أنا مسافر للعمرة أيضا .
منصور : كم يوما ستبقى في مكة ؟
صابر : سأبقى عشرة أيام تقريبا.
منصور : وأنا سأبقى ثمانية أيام تقريبا.

معاني الكلمات

One who comes : قادم
One who travels : مسافر
Pilgrimage to Mecca : عمرة
Approximately, almost, about: تقريبا

أجب :-

1. من أين صابر قادم ؟
2. من أين منصور قادم ؟
3. إلى أين منصور مسافر ؟
4. إلى أين صابر مسافر ؟
5. لماذا منصور مسافر إلى مكة ؟
6. لماذا صابر مسافر إلى مكة ؟

(الأجوبة)

1. صابر قادم من أفغانستان.
 2. منصور قادم من الهند.
 3. منصور مسافر إلى مكة.
 4. صابر مسافر إلى مكة .
 5. منصور مسافر إلى مكة للعمرة.
 - 6 . صابر مسافر إلى مكة للعمرة.
- استبدل مع تغيير ما يلزم كما في المثالين :-

- المثال – 1. م -- (انت)
ت - لماذا انت مسافر إلى مكة؟
2. م -- (انت)
ت - لماذا انت مسافرة إلى مكة ؟
1. م - (هو)
ت - ؟
2. م - (القاهرة)
ت - ؟
3. م - (هي)
ت - ؟
4. م - (اسماعيل)
ت - ؟
5. م - (المدينة)
ت - ؟
6. م - (فاطمة)
ت - ؟
7. م - (مكة)
ت - ؟
8. م - (أنت)
ت - ؟
(الأجوبة)

1. لماذا هو مسافر ؟
2. لماذا هو مسافر إلى القاهرة؟
3. لماذا هي مسافرة ؟
4 . لماذا اسماعيل مسافر؟
5. لماذا اسماعيل مسافر إلى المدينة ؟
6. لماذا فاطمة مسافرة ؟
7. لماذا فاطمة مسافرة إلى مكة ؟
8 . لماذا انت مسافر إلى مكة؟

أجر الحوار كما في المثال :-

- المثال : م - (باكستان / مكة)
ت. 1- من أين أنت قادم ؟
ت. 2- أنا قادم من باكستان .
ت. 3- وإلى أين أنت مسافر؟
ت. 4- أنا مسافر إلى مكة .

1. (الرياض / بغداد)
2. (الصومال / دمشق)
3. (عمان / البحرين)
4. (السنغال / المدينة)
5. (الهند / العراق)
(الأجوبة)

1. من أين أنت قادم ؟
 - أنا قادم من الرياض .
 - إلى أين أنت مسافر؟
 - أنا مسافر إلى بغداد.
 2. من أين أنت قادم ؟
 - أنا قادم من الصومال
 - إلى أين أنت مسافر ؟
 - أنا مسافر إلى دمشق.
 3. من أين أنت قادم ؟
 - أنا قادم من عمان.
 - إلى أين أنت مسافر ؟
 - أنا مسافر إلى بحرین .
 4. من أين أنت قادم ؟
 - أنا قادم من السنغال
 - إلى أين أنت مسافر؟
 - أنا مسافر إلى المدينة.
 5. من أين أنت قادم ؟
 - أنا قادم من الهند.
 - إلى أين أنت مسافر ؟
 - أنا مسافر إلى العراق.
 ترجم إلى الإنجليزية :-

أحمد من ماليزيا وهو مسافر إلى مكة المكرمة للعمرة . وصل أحمد مبكرا إلى المطار. الطائرة متأخرة. ذهب أحمد إلى استراحة المطار وجلس ينتظر الطائرة من جدة.
 وصلت الطائرة الآن. ارتدى أحمد ملابس الإحرام وأسرع إلى الطائرة. ركب أحمد الطائرة وجلس بالقرب من النافذة ثم فتح المصحف ليقرأ القرآن الكريم.

Translation

Ahmad is from Malaysia. He is traveling to Mecca for Umra . Ahmad reached early in airport. The flight is late. Ahmad went to the rest house of airport and sat waiting for the flight coming from Jeddah. Now the flight reached. He wore the dresses of ihram (state of ritual consecration). And he walked speedily to the flight. He got up on the flight and sat near the window. Then he opened the Quran to recite it.

صل بين الكلمات المضادة في المعنى:-

تطير	قادم
يركب	صعب
سهل	كبير
صغير	تهبط
مسافر	ينزل

تطير	تهبط
يركب	ينزل
سهل	صعب
صغير	كبير
مسافر	قادم

رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيداً

1. الرياض -- حسن -- الدراسة -- مسافر -- إلى
2. الكويت -- فوق -- الطائرة -- مطار -- الآن -- تطير
3. تنتظر -- من -- الطائف -- الحافلة -- فاطمة -- القادمة
4. قادم -- مصر -- المدرس -- من
5. التلميذ -- الباب -- من -- بالقرب -- يجلس

(الأجوبة)

حسن مسافر للدراسة إلى الرياض.
تطير الطائرة فوق مطار الكويت الآن.
تنتظر فاطمة الحافلة قادمة من الطائفة.
المدرس قادم من مصر .

يجلس التلميذ بالقرب من الباب.

املاً الفراغ بالكلمة المناسبة:-

(يحمل ، مبكر ، ينزل ، يسرع ، تطير)

1. وصل أحمد -----
2. الطائرة ----- فوق المطار
3. أحمد ----- حقيبته
4. المدير ----- من السيارة
5. المدرس ----- إلى الطائرة

(الأجوبة)

1. وصل أحمد مبكراً
2. الطائرة تطير فوق المطار
3. أحمد يحمل حقيبته
4. المدير ينزل من السيارة
5. المدرس يسرع إلى الطائرة.

هات أسئلة للإجابات الآتية:-

1. نعم ، أعرفه - هذا حسن .
2. أنا بخير ، الحمد لله .
3. أنا مسافر إلى نيودلهي .
4. أنا قادم من السعودية .
5. اسمها زينب .

(الأجوبة)

1. هل تعرفه ؟
 2. كيف الحال ؟
 3. إلى أين أنت مسافر ؟
 4. من أين أنت قادم ؟
 5. ما اسمها ؟
- ترجم إلى العربية :-

Which country are you from, sir?
I am from America
May I know your name?
My name is Ali Akbar
Can you show me your passport, sir?
Yes, this is my passport.
What is there in this big box?
There are some books in it.
Any other goods to declare?
No, nothing more.

من اي بلد أنت قادم يا سيدي ؟
أنا قادم من امريكا.
هل تسمح ان اعرف اسمك ؟
ممکن ان يعرض على جواز سفرك يا سيدي؟
نعم ، هذا جواز سفري.
ماذا هناك فى هذه الحقيبة الكبيرة ؟
هناك فيها بعض الكتب.
اي سلع اخري للاعلان ؟
لا ، ليس شئى اكثر .

Unit -3

الصورة

- سعيد : مساء الخير
ابراهيم : مساء النور
سعيد : لمن هذه الصورة؟
ابراهيم : هذه الصورة لعائلتي .
سعيد : من هذا ؟
ابراهيم : هذا والدي.
سعيد : ماذا يفعل ؟
ابراهيم : هو يغسل السيارة
سعيد : ومن هذه ؟
ابراهيم : هذه والدتي
سعيد : ماذا تفعل ؟
ابراهيم : هي تنظف الحديقة .
سعيد : ومن الذي يتناول القهوة ؟
ابراهيم : هذا جدي .
سعيد : ومن التي تشاهد التلفزيون ؟
ابراهيم : هذه جدتي .
أجب :-

1. لمن الصورة ؟
2. ماذا يفعل والد أحمد ؟
3. من التي تنظف الحديقة ؟
4. من الذي يتناول القهوة ؟
5. ماذا تفعل جدته ؟

(الأجوبة)

1. الصورة لعائلتي .
 2. يغسل والد أحمد السيارة .
 3. تنظف والدته الحديقة .
 4. يتناول القهوة جده .
 5. جدته تشاهد التلفزيون .
- استبدل كما في المثال :-

م - (الصورة / عائلة)

ت- هذه الصورة لعائلتي

م- (قلم / والد)

ت- هذا القلم لوالدي

1. م- (ساعة / والدّة)
 2. م - (كتاب / أخ)
 3. م - (حقيبة / أخت)
 4. م - (فطور/جد)
 5. م - (نظارة/ جدة)
 6. م (صورة /عائلة)
 7. م - (قلم / والد)
 8. م - (ساعة / والدّة)
- (الأجوبة)

ت - هذه الساعة لوالدتي .

ت - هذا الكتاب لأخي

ت - هذه الحقيبة لأختي

ت - هذا الفطور لجدي

ت - هذه النظارة لجديتي

ت - هذه الصورة لعائلتي

ت - هذه القلم لوالدي

ت- هذه الساعة لوالدتي

أجر الحوار كما في المثال :

المثال : م - (والد / المكتبة)

ت1 - من هذا ؟

ت2 - هذا والدي

ت1 - ما ذا يفعل ؟

ت2 - هو ينظف المكتبة

1. م - (والدّة / المطبخ)

2. م - (أخ/ المائدة)

3. م - (أخت / الطاولة)

4. م - (صديق /السيارة)

5. م - (عم /الغرفة)

(الأجوبة)

ت - من هذه ؟

هذه والدتي

ماذا تفعل ؟

هي تنظف المطبخ

ت - من هذا ؟

هذا أخي .

ماذا يفعل؟

هو ينظف المائدة

ت - من هذه ؟

هذه أختي

ماذا تفعل ؟

هي تنظف الطاولة .

ت - من هذا ؟

هذا صديقي

ماذا يفعل ؟

هو ينظف السيارة .

ت - من هذا ؟

هذا عمي .

ماذا يفعل ؟

هو ينظف الغرفة .

4 . ترجم إلى الإنجليزية :

تسكن عائلة أحمد في بيت كبير , وهي عائلة نشيطة تعمل كثيرا . هذا والد أحمد في الحديقة يغسل السيارة , وهذه والدته في المطبخ تعد طعام الغداء , وهذه أخته في غرفة الطعام وهي تنظف المائدة , وهذا جده في غرفة الجلوس وهو يجلس خلف الطاولة يستمع إلى راديو , وهذه جدته في الحمام وهي تغسل الملابس , وهذا أحمد في غرفة المكتبة وهو يقرأ . في الظهر تصلي العائلة ثم تجلس حول المائدة وتتناول الغداء.

Translation

Ahmad's family lives in big house. It is an active family work more. This is Ahmad's father in the garden who is cleaning the car. This is Ahmad's mother in the kitchen. She is preparing the breakfast. That is his sister in the dining room .She is cleaning the table .This is his grand father who is sitting in the room behind the table listening the radio. His grand mother washing the dresses in bath room. That is Ahmad in the library. He is reading. At noon the family offers the prayer and later they sit round the table and take the food.

رتب الكلمات الآتية لتكون جملا مفيدا

1. في / هذا / غرفة / أخي / النوم
2. جميلة / أختي / في / شقة / تسكن
3. التلفزيون / أمام / الأولاد / يجلس
4. زينب / المطبخ / صديقة / في / هذه
5. الفطور / فاطمة / طعام / تعد

(الأجوبة)

1. هذا أخي في غرفة النوم .
2. تسكن أختي في شقة جميلة .
3. يجلس الأولاد أمام التلفزيون .
4. هذه صديقة زينب في المطبخ .
5. فاطمة تعد طعام الفطور .

املا الفراغ بالكلمة المناسبة:-

(تغسل ، يستمع ، تنظف ، خلف ، تعد)

1. يجلس المدير الطاولة

2. فاطمة الملابس

3. والدتي الطعام

4. أختي غرفة الجلوس

5. صديقي إلى الراديو

(الأجوبة)

1. يجلس المدير خلف الطاولة .

2. فاطمة تنظف الملابس .

3. والدتي تعد الطعام .

4. أختي تغسل غرفة الجلوس .

5. يستمع صديقي إلى الراديو .

هات أسئلة كما في المثال :-

المثال : م – يتناول القهوة .

ت – من الذي يتناول القهوة ؟

ت- من التي تتناول القهوة ؟

1. م – يكتب الواجب .

2. م – يقرأ الكتاب .

3. م – يغسل السيارة .

4. م – ينظف الحديقة .

5. م- يشاهد التلفزيون .

6. م- يلعب الكرة .

7. م- يتناول القهوة .

8. م- يكتب الواجب .

(الأجوبة)

- من الذى يكتب الواجب ؟
- من التى تكتب الواجب ؟
- من الذى يقرأ الكتاب ؟
- من التى تقرأ الكتاب ؟
- من الذى يغسل السيارة ؟
- من التى تغسل السيارة ؟
- من الذى ينظف الحديقة ؟
- من التى تنظف الحديقة ؟
- من الذى يشاهد التلفزيون ؟
- من التى تشاهد التلفزيون ؟
- من الذى يلعب الكرة ؟
- من التى تلعب الكرة ؟
- من الذى يتناول القهوة ؟
- من التى تتناول القهوة ؟
- من الذى يكتب الواجب ؟
- من التى تكتب الواجب ؟

ترجم إلى العربية :-

Welcome, friend. How are you? Fine. And you? I am very well, thank you what time did you leave New York, friend? At ten in the morning. How was the journey? It was very comfortable. Where would you like to stay? In a good, clean hotel. Then let's go to Hilton Hotel.

Translation

اهلا صديقي ، كيف الحال ؟ بخير ، وأنت ؟ أنا بخير جدا شكرا. فى أي ساعة تغادر نيويورك ، صديقي ؟ الساعة العاشرة صباحا . كيف السفر ؟ السفر مريح جدا . أين تريد ان تسكن ؟ فى الفندق الجديد النظيفة. دعنا نذهب الى فندق "هلتن".

Unit -4

الغداء جاهز

- الأب : متى وصل الأولاد من المدرسة ؟
الأم : وصل الأولاد قبل قليل .
الأب : أين هم الآن ؟
الأم : هم الآن فى الحديقة المنزل .
الأب : ماذا يعمل حسن ؟
الأم : هو يقرأ فى كتاب اللغة العربية .
الأب : وماذا يعمل عادل ؟
الأم : هو يستقي أشجار الحديقة .
الأب : وماذا تعمل فاطمة ؟
الأم : هي تشاهد تلفزيون .
الأب : قلولي لهم ، الغداء جاهز.

معاني الكلمات

- To reach : وصل
Before some time : قبل قليل
To water : يسقي - يسقى
Lunch is ready : الغداء جاهز
أجب :

1. من وصل من المدرسة ؟
2. متى وصل الأولاد إلى البيت ؟
3. أين الأولاد الآن ؟
4. ماذا يعمل حسن ؟
5. من يسقى أشجار الحديقة ؟
6. ماذا تشاهد فاطمة ؟

(الأجوبة)

1. وصل الأولاد من المدرسة .
2. وصل الأولاد قبل قليل .
3. هم فى حديقة المنزل .
4. يقرأ فى كتاب اللغة العربية .
5. عادل يسقى اشجار الحديقة .
6. فاطمة تشاهد التلفزيون .

استبدل مع تغيير ما يلزم كما فى المثال :-

المثال :- م- (هو / العربية)

ت- هو يقرأ فى كتاب اللغة العربية .

م- (أنت / الإنجليزية)

ت- أنت تقرأ فى كتاب اللغة الإنجليزية.

1. م- (أنا / الفرنسية)

2. م- (أنت / الألمانية)

3. م- (هي / الإسبانية)

4. م- (نحن / الإيطالية)

5. م- (عثمان / الأردنية)

6. م- (مريم / المليبارية)

7. م- (هو / العربية)

8. م- (هي / الإنجليزية)

(الأجوبة)

- أنا أقرأ فى كتاب اللغة الفرنسية .

- أنت تقرأ فى كتاب اللغة الألمانية .

- هي تقرأ فى كتاب اللغة الإسبانية .

- نحن نقرأ فى كتاب اللغة الإيطالية .

- عثمان يقرأ فى كتاب اللغة الأردنية .

- مريم تقرأ فى كتاب اللغة المليبارية .

- هو يقرأ فى كتاب اللغة العربية .

- هي تقرأ فى كتاب اللغة الإنجليزية .

اجر الحوار كما فى المثال :-

المثال . (الأولاد / المدرسة)

ت- متى وصل الأولاد من المدرسة .

وصل الأولاد قبل قليل .

أين هم الآن ؟

هم الآن فى حديقة المنزل .

1. م- (أحمد / السوق)

2. م- (زينب / المكتبة)

3. م- (عادل / المسجد)

4. م- (التلاميذ / النادى)

5. م- (الأستاذ / الكلية)

(الأجوبة)

- متى وصل أحمد من السوق ؟

وصل أحمد قبل قليل .

أين هو الآن ؟

هو الآن فى حديقة المنزل

- متى وصلت زينب من المكتب ؟

وصلت زينب قبل قليل .

أين هي الآن ؟

هي الآن فى حديقة المنزل .

- متى وصل عادل من المسجد ؟

وصل عادل قبل قليل .

أين هو الآن ؟

هو الآن فى حديقة المنزل

- متى وصل التلاميذ من النادي ؟

وصل التلاميذ قبل قليل .

أين هم الآن ؟

هم الآن فى حديقة المنزل.

- متى وصل الاستاذ من الكلية ؟

وصل الاستاذ قبل قليل .

أين هو الآن ؟

هو الآن فى حديقة المنزل .

ترجم إلى الإنجليزية :-

فى بيت عمر حديقة واسعة . فى الحديقة أشجار كثيرة وزهور جميلة . هذه الأشجار البرتقال وتلك أشجار التفاح ، وهنا مسبح

صغير وهناك ملعب كبير .

تجلس العائلة فى الحديقة ، الأب يسبح فى المسبح والأم تقرأ بعض الصحف والمجلات ، وعمر يراجع دروسه وفاطمة تكتب

الواجب المنزلى . فى المساء تجلس العائلة فى غرفة الجلوس ، تشاهد التلفزيون ثم تذهب إلى غرفة الطعام وتتناول العشاء

Translation

There is a wide garden in the house of Omar. There are many trees and beautiful flowers in the garden. There are orange trees and those are apple trees. Here is a small pool and there is a big ground.

The family sits in the garden, the father swims in the pool, and the mother reads some paper and magazine. Omar verifies his lessons, Fathima writes her home works.

At the evening the family sits in sitting room watching the television. Then go to dining room and take the food.

ضع خط تحت الكلمة الغربية فى كل مجموعة كما فى المثال :-

المثال – أ- المدرس – التلميذ – الأستاذ – الطالب .

ب- الطالب – الحديقة – القلم – المدرسة .

1. المدير – الصف – الحصّة – العمل .

2. المسجد – النظارة – الحقيقية – السيارة .

3. شهر – معرض – خيمة – حمام .

4. ملعب – طاولة – مسطرة – شقة .

5. عمر – فوزية – زيد – أحمد .

(الأجوبة)

المدير – الصف – الحصّة – العمل

المسجد – النظارة – الحقيقية – السيارة .

شهر – معرض – خيمة – حمام .

ملعب – طاولة – مسطرة – شقة .

عمر – فوزية – زيد – أحمد .

رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة:-

1. كتاب – التلميذ – حقيقية – جديد – فى

2. الصف – كثيرات – تلميذات – فى

3. أحمد – الملعب – فى – يلعب

4. غرفة – المدير – المدرس – يذهب – الصباح – فى – إلى

5. حسين – المنزل – الواجب – يكتب

(الأجوبة)

فى حقيقية التلميذ كتاب جديد .

فى الصف تلميذات كثيرات .

يلعب أحمد فى الملعب .

يذهب المدرس فى الصباح إلى غرفة المدير .

حسين يكتب الواجب المنزلى .

املأ الفراغ بالكلمة المناسبة :-

(التلميذة ، جميلة ، المدرس ، الأم ، واسع)

1. فى بيت المدير حديقة

2. هناك ملعب

3. تراجع دروسها

4. يقرأ بعض الكتب

5. تتناول العشاء

(الأجوبة)

1. فى بيت المدير حديقة جميلة .
2. هناك ملعب واسع .
3. تراجع التلميذة دروسها .
4. المدرس يقرأ بعض الكتب .
5. الأم تتناول العشاء .

هات أسئلة لإجابات الآتية :-

1. فاطمة تراجع دروسها .
2. أسافر فى الصباح .
3. فى بيت المدير حديقة جميلة .
4. وصل عادل قبل قليل .
5. فاطمة تكتب رسالة .

(الأجوبة)

ماذا تفعل فاطمة ؟

متى تسافر ؟

ماهي فى بيت المدير ؟

متى وصل عادل ؟

ماذا تكتب فاطمة ؟

ترجم إلى العربية :-

Welcome sir, where do you want to go?

We want to go to Hilton Hotel.

Are you a tourist sir?

Yes, I am a business tourist. I have come here from New York for an important work.

What is the fare for Hilton Hotel?

Thirty Egyptian pounds.

How far is Hilton Hotel from here?

Fifty km from here.

Translation

مرحباً ، يا سيدي . أين تريد الذهاب ؟

نحن نريد الذهاب الى فندق " هلتن "

هل أنت سائح ، سيدي ؟

نعم ، أنا سائح التجارة . كنت قدمت هنا من نيويورك لعمل مهم كم الاجرة لفندق " هلتن " ؟ ثلاثون باون مصري

كم يبعد فندق هلتن من هنا ؟ خمسون كيلومترا من هنا .

Unit -5

اين تسكن؟

- المدير : ما اسمك ؟
الطالب : اسمى خالد .
المدير : كم سنة عمرك ؟
الطالب : عمري خمس عشرة سنة .
المدير : أين تسكن ؟
الطالب : أسكن فى الرياض .
المدير : فى أي شارع تسكن ؟
الطالب : أسكن فى شارع الجامعة .
المدير : فى أي حي تسكن ؟
الطالب : أسكن فى حي العمارات .
المدير : ما اسم العمارة التى تسكن فيها ؟
الطالب : اسمها عمارة السلام .
معانى الكلمات :-

Year	:	سنة
Age	:	عمر
To live	:	سكن – يسكن
Street	:	شارع
University	:	الجامعة
Block of apartment	:	حي
Building	:	عمارة ج عمارات

أجب :-

1. ما اسم الطالب ؟
 2. كم سنة عمره ؟
 3. اين يسكن ؟
 4. فى أي شارع ؟
 5. ما اسم الحي الذى يسكن فيه ؟
 6. فى أي عمارة يسكن ؟
- (الاجوبة)
1. اسم الطالب خالد .
 2. عمره خمس عشرة سنة .
 3. يسكن فى الرياض .
 4. فى شارع الجامعة .
 5. يسكن فى حي العمارات .
 6. اسم الحي الذى يسكن فيه عمارة السلام .

استبدل كما فى المثال :-

المثال : م- (شارع / تسكن)

ت - فى أي شارع تسكن ؟

م - (كتاب / تقرأ)

ت - فى أي كتاب تقرأ ؟

1. م- (درس / تكتب)

2. م- (مسجد / تصلي)

3. م- (غرفة / تجلس)

4. م- (مدرسة / تدرس)

5. م- (ملعب / تلعب)

6. م- (مسبح / تسبح)

7. م- (شارع / تسكن)

8. م- (كتاب / تقرأ)

(الأجوبة)

- فى أي درس تكتب ؟

- فى أي مسجد تصلي ؟

- فى أي غرفة تجلس ؟

- فى أي مدرسة تدرس ؟

- فى أي ملعب تلعب ؟

- فى أي مسبح تسبح ؟

- فى أي شارع تسكن ؟

- فى أي كتاب تقرأ ؟

أجر الحوار كما فى المثال :-

المثال :- م- (الرياض / الجامعة)

ت1- أين تسكن ؟

ت2- أسكن فى الرياض

ت3- فى أي شارع تسكن ؟

ت4- أسكن فى شارع الجامعة.

1. م- (بغداد / الرشيد)

2. م- (الخرطوم / النيل)

3. م- (دمشق / النصر)

4. م- (القاهرة / الأزهر)

5. م- (نيودلهي / مهاتما غاندي)

(الأجوبة)

- أين تسكن ؟

أسكن فى بغداد

فى أي شارع تسكن ؟

أسكن فى شارع الرشيد

- أين تسكن ؟

أسكن فى الخرطوم .

فى أي شارع تسكن ؟

أسكن فى شارع النيل

- أين تسكن ؟

أسكن فى دمشق .

فى أي شارع تسكن ؟

أسكن فى شارع نصر.

- أين تسكن ؟

أسكن فى القاهرة.

فى أي شارع تسكن ؟

أسكن فى شارع الأزهر .

- أين تسكن ؟

أسكن فى نيودلهي .

فى أي شارع تسكن ؟

أسكن فى شارع مهاتما غاندي.

ترجم إلى الإنجليزية :-

محمد طالب فى المدرسة الثانوية ، عمره تسع عشرة سنة وهو يسكن فى بيت جميل فى حي المطار ، فى شارع القدس.

قال محمد : ياوالدي لا أستطيع النوم ولا أستطيع القراءة صوت الطائرات مزعج. لماذا لا ننتقل إلى بيت جديد؟

قال والده: اصبر يا ولدي، هذه آخر سنة للمطار القديم. قال محمد : وهل مطار الجديد داخل المدينة أيضاً؟

قال والده: لا، المطار الجديد خارج المدينة. ابتسم محمد ثم تناول كتابه.

Translation

Muhammad is a student of the secondary school. His age is nineteen. He lives in a beautiful house in the air port section at the Quds road. Father, I can't sleep; I can't read. Sound of planes disturbing. Muhammad said: why don't we move into new house? The father said: be patient, son. This is the last year for old airport. Muhammad said: is the new airport inside the city? Muhammad smiled and took the book.

ضع خط تحت الكلمة الغربية فى كل مجموعة:-

1. يكتب - يغسل - الكتاب - ينظف

2. المسجد - يشتري - الطائرة - القلم

3. فى - من - إلى - يقرأ

4. المطار - الشارع - يشتري - المدينة

5. جديد - محمد - واسع - جميل

(الأجوبة)

1. يكتب - يغسل - الكتاب - ينظف.
2. المسجد - يشترى - الطائرة - القلم.
3. فى - من - إلى - يقرا .
4. المطار - الشارع - يشترى - المدينة.
5. جديد - محمد - واسع - جميل .

رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة:-

1. سنة - عمرها - عشرة - خمس - فاطمة
2. نذهب - حديقة - لا - لماذا - جميلة - إلى
3. يوم - هذا - للمدير - الجديد
4. القلم - الحقيقية - الأحمر - خارج
5. فلسطين - المدرس - حي - فى - يسكن

(الأجوبة)

1. فاطمة عمرها خمس عشرة سنة.
2. لماذا لا نذهب إلى حديقة جميلة ؟
3. هذا أول يوم للمدير الجديد.
4. القلم الأحمر خارج الحقيقة.
5. يسكن المدرس فى حي فلسطين.

املا الفراغ بالكلمة المناسبة:-

(شهر - لا - داخل - سنة - هل)

1. عمري ست عشرة
2. أستطيع النوم
3. التلميذة الجديدة داخل الصف؟
4. هذا آخر للسيارة القديمة
5. الكتاب الجديد الحقيقة

(الأجوبة)

1. عمري ست عشرة سنة.
2. لا أستطيع النوم.
3. هل التلميذة الجديدة داخل الصف ؟
4. هذا آخر شهر للسيارة القديمة.
5. الكتاب الجديد داخل الحقيقة.

استبدل مع تغيير ما يلزم كما فى المثالين :-

م- لماذا لا ننتقل إلى بيت جديد؟

المثال : 1. (مدرسة)

ت- لماذا لا ننتقل إلى مدرسة جديدة؟

المثال : 2. (جميل)

ت- لماذا لا ننتقل إلى مدرسة جميلة؟

1. م- (ملعب)

2. م- (واسع)

3. م- (غرفة)

4. م- (صغير)

5. م- (مسبح)

6. م- (جديد)

(الأجوبة)

- لماذا لا ننتقل إلى ملعب جديد؟

- لماذا لا ننتقل إلى ملعب واسع؟

- لماذا لا ننتقل إلى غرفة جديدة؟

- لماذا لا ننتقل إلى غرفة صغيرة؟

- لماذا لا ننتقل إلى مسبح جديد؟

- لماذا لا ننتقل إلى غرفة جديدة؟

ترجم إلى العربية :-

Sir, what can I do for you? I want to get a room for myself. Are you alone? Yes, what sort of room do you want? I want a single bedroom with attached bathroom. Is there a telephone in the room? Sorry sir, this facility is not available. What is the charge for a day? Fifty dollars. How long are you going to stay? For a month.

سيدي، ماذا اعمل لك؟ أنا اريد حصول غرفة لنفسى.

هل انت وحدك؟ نعم . أي نوع الغرفات تريد؟

انا اريد غرفة النوم الوحيدة ملحقة بالحمام. هل هناك هاتف فى الغرفة؟ . آسف يا سيدي ، هذه الامكانية غير موحودة.

ماهي الأجرة لليوم الواحد؟ خمسون دولار. الى أي مدى يطول اقامتك هنا؟ شهرا واحدا.

Unit-6

أنا أصغر ولد في العائلة

عبد الكريم : أين تعيش عائلتك يا حسن؟

حسن : تعيش عائلتي في غانا.

عبد الكريم : عائلتي تعيش في السنغال.

وهي عائلة كبيرة تتكون من أحد عشر شخصا.

حسن : عائلتي صغيرة.

وهي تتكون من خمس أشخاص.

عبد الكريم : أنا أكبر ولد في العائلة.

ولي ثلاثة إخوة وخمس أخوات.

حسن : أنا أصغر ولد في العائلة.

ولي أخ واحد وأخت واحدة.

معاني الكلمات:-

To consist : تكون- يتكون

To live : عاش - يعيش

Member, person : شخص ج أشخاص

كون ثلاث جمل باستعمال "يتكون"

1. يتكون بيتي من ست غرف.

2. يتكون فريق كرة القدم من أحد عشر لاعبا.

3. يتكون كليتنا من تسع حجرات.

اجب:-

1. أين تعيش عائلة حسن؟

2. أين تعيش عائلة عبد الكريم؟

3. من كم شخص تتكون عائلة حسن؟

4. من كم شخص تتكون عائلة عبد الكريم؟

5. كم أخا لحسن؟

6. كم أختا لعبد الكريم؟

(الأجوبة)

1. تعيش عائلة حسن في غانا.

2. تعيش عائلة عبد الكريم في السنغال.

3. تتكون عائلة حسن من خمس أشخاص.

4. تتكون عائلة عبد الكريم من أحد عشر شخصا.

5. لحسن أخ واحد.

6. لعبد الكريم خمس أخوات.

حول النص إلى المضارع.

خرج محمد من الكلية. ذهب الى محمد بعض الصحف	كبير	دخل
	تعال	سهل
	خرج	هات
	فوق	صغير
	متأخر	اذهب
محمد مبكرا الى اللغة العربية. يقرأ	صعب	تحت
	خذ	خلف
	أمام	مبكر

صل بين الكلمات المضادة في المعنى:-

كبير	صغير
تعال	اذهب
خرج	دخل
فوق	تحت
متأخر	مبكر
صعب	سهل
خذ	هات
أمام	خلف

ضع خطأ تحت الكلمات الغريبة في كل مجموعة:-

1. الطائرة – العائلة – الحمام – المدرسة
2. ولد – أخ – والد – قهوة
3. الكتاب – الملعب – المدير – المدرسة
4. المطار – الغرفة – الحصة – السيارة
5. الطالب – المدرس – المحاضر – الأستاذة

(الأجوبة)

1. الطائرة – العائلة – الحمام – المدرسة .
2. الكتاب – الملعب – المدير – المدرسة.
3. المطار – الغرفة – الحصة – السيارة.
4. ولد – أخ – والد – قهوة .
5. الطالب – المدرس – المحاضر – الأستاذة .

املا الفراغ بالكلمات المناسبة:-

(إلى ، ل ، على ، من ، في)

1. المدير ينزل السيارة.

2. لماذا لا نسافر مدينة جميلة.

3. أنا أذهب إلى المسجد الصلاة.

4. أسكن شارع فلسطين.

5. جلست فاطمة الكرسي.

(الأجوبة)

1. المدير ينزل من السيارة.

2. لماذا لا نسافر الى مدينة جميلة.

3. أنا ذاهب الى المسجد للصلاة.

4. أسكن في شارع فلسطين.

5. جلست فاطمة على الكرسي.

رتب الكلمات الآتية لتكون جملا مفيدة:-

1. من - الخرطوم - تنتظر - الطائرة - سارة - القادمة

2. الأولاد - التلفزيون - أمام - يجلس

3. الجديدة- العربية - هذه - اللغة - مدرسة

4. حسن - الى - صديقه - رسالة - يكتب

5. المكرمة - والدتي - الى- لعمرة - مسافرة - مكة

(الأجوبة)

1. تنتظر سارة الطائرة القادمة من الخرطوم.

2. يجلس الأولاد أمام التلفزيون.

3. هذه مدرسة اللغة العربية الجديدة.

4. يكتب حسن الى صديقه رسالة.

5. والدتي مسافرة الى مكة المكرمة لعمرة.

كون جملا مستعينا بالكلمات الآتية:-

1. (مسافر / ماليزيا)

2. (قادم / الكويت)

3. (استمع / الراديو)

4. (أسكن / شارع)

5. (العائلة / الحديقة)

(الأجوبة)

حسن مسافر الى ماليزيا.

محمد قادم من الكويت.

أنا استمع الى الرديو.
أنا أسكن فى شارع الرشيد .
العائلة تستريح فى الحديقة.

اكمل الحوار :-

1.....؟

نعم ، أعرفها ، هذه أختي .

2.....؟

اسمها مريم

3.؟

هي مسافرة للسعودية.

4.؟

هي مسافرة للحج.

5.؟

عمرها أربعون سنة.

(الأجوبة)

هل تعرفها؟

ما اسمها ؟

الى أين هي مسافرة؟

لم هي مسافرة؟

ما عمرها؟

ترجم الى الانجليزية:-

سافر مدرس الى المدينة. فى المدينة ذهب أولا الى السوق واشترى قلما كبيرا وساعة جديدة، ثم ذهب الى حديقة جميلة تناول فيها
الفطور ، ثم رجع فى حافلة سريعة.

(The teacher travelled to the city. He went first into market and he bought a big pen and new watch. Then
he went to a beautiful garden and there he took the break fast. Then he returned in a fast bus.)

ترجم الى العربية:-

What would you like to have? First I would like to see the menu. Here is the menu sir. What would you
prefer to have sir? Have you got fried chicken? Yes sir, we have both fried and roasted chicken. Ok, then
bring a plate of fried chicken and a plate of roasted chicken. Anything else, sir? Please bring only a cup of
coffee.

ماذا تحب ان تتناول؟ أولا اريد أن اشاهد القائمة. هذه قائمة، سيدي. ماذا تريد ان تختار للتناول؟ هل حصلت على الدجاجتين المقلية
والمحمصة حسنا ، اجلب قصعة الدجاجة المقلية وقصعة الدجاجة المحمصة. أي شئى آخر، سيدي؟ هل تسمح ان تجلب فنجان القهوة
فقط.

Unit-7

أنا متأكد

محفوظ : هل هذه حقيبتك ؟
على : نعم ، هذه حقيبتي.
محفوظ : هل أنت متأكد ؟
على : نعم ، أنا متأكد ، لماذا ؟
محفوظ : هذه حقيبتي أنا
على : هل حقيبتك سوداء ؟
محفوظ : نعم حقيبتي سوداء.
على : ماذا في حقيبتك ؟
محفوظ : في حقيبتي كتب.
على : تفضل ، أنظر ، هل هذه حقيبتك ؟
محفوظ : معذرة هذه ليست حقيبتي.
هي مثلها في اللون فقط.

معاني الكلمات :

Sure : متأكد
I am sure : أنا متأكد
Bag : حقيبة
Please : تفضل
Excuse : معذرة
Color : لون

اجب :-

1. ماذا في حقيبة محفوظ ؟
2. هل حقيبة علي سوداء ؟
3. هل حقيبة محفوظ حمراء ؟
4. لمن الحقيبة ؟
(الأجوبة)
1. في حقيبة محفوظ كتب .
2. نعم ، حقيبة علي سوداء .
3. لا ، ليس حقيبة محفوظ حمراء .
4. الحقيبة لعللي .

استبدل مع تغيير ما يلزم كما في المثالين :-

المثال - م (كتاب)

ت- هل كتابك أسود ؟

م- (خضراء)

ت- هل كتابك أخضر ؟

1. م- (سيارة)

2. م- (حمراء)

3. م- (قلم)

4. م- (بيضاء)

5. م- (نظارة)

6. م- (حقيبة)

(الأجوبة)

- ت- هل سيارتك سوداء؟
 ت- هل سيارتك حمراء؟
 ت- هل قلمك أسود؟
 ت- هل قلمك أبيض؟
 ت- هل نظارتك سوداء؟
 ت- هل حقيبتك سوداء؟
 اجر الحوار كما فى المثال:-
 المثال – م- (حقيبة/ سوداء)
 ت- هل هذه حقيبتك؟
 ت- لا، هذه ليست حقيبتى. حقيبتى سوداء.
 ت- هل أنت متأكد؟
 ت- نعم، أنا متأكد.

1. م- (كتاب/ أبيض)

2. م- (ساعة/ حمراء)

3. م- (قلم/ أخضر)

4. م- (نظارة/ بيضاء)

(الأجوبة)

- 1 - هل هذا كتابك؟
 - لا، هذا ليس كتابى. كتابى أبيض.
 - هل أنت متأكد؟
 - نعم، أنا متأكد.
- 2 - هل هذه ساعتك؟
 - لا هذه ليست ساعتى. ساعتى حمراء.
 - هل أنت متأكد؟
 - نعم، أنا متأكد.
- 3 - هل هذا قلمك؟
 - لا هذا ليس قلمي. قلمي أخضر.
 - هل أنت متأكد؟
 - نعم، أنا متأكد.
- 4 - هل هذه نظارتك؟
 - لا، هذه ليست نظارتى. نظارتى بيضاء.
 - هل أنت متأكد؟
 - نعم، أنا متأكد.
- صل بين الكلمات المضادة فى المعنى:-

قليل	فتح
قديم	أجاب
أغلق	خارج
داخل	جديد
سأل	كثير

(الأجوبة)

كثير	قليل
جديد	قديم
فتح	غلق
خارج	داخل
أجاب	سأل

املاً الفراغ :-

(أخضر – ليست – قليلا – ليس- بيضاء)

1. هذا أخي
2. قلم التلميذ.....
3. هذه أختي
4. نظارة المدرس
5. التلميذة قرأت

(الأجوبة)

1. هذا ليس أخي .
2. قلم التلميذ أخضر.
3. هذه ليست أختي.
4. نظارة المدرس بيضاء.
5. التلميذة قرأت قليلا.

رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة :-

1. عن – المدير – كتابها – بحثت – الحقيقية – خارج.
2. قلّمي – ليس – عفوا – هذا.
3. حسن – كتابي – لماذا – أخذ؟
4. أنت – دفتر – تحمل – أبيض.
5. سيارته – المدير – الشارع – نسي – في.

(الأجوبة)

1. المدير بحثت عن كتابها خارج الحقيقية.
2. عفوا ليس هذا قلّمي.
3. لماذا أخذ حسن كتابي؟
4. أنت تحمل دفتر أبيض.
5. نسي المدير سيارته في الشارع.

هات أسئلة لأجوبة الآتية :-

1. أخذت قلّمك لأكتب
2. لا، هذا ليس أخي
3. قلم التلميذ أحمر
4. دخل إبراهيم المكتبة
5. في حقيبة أحمد ملابس.

(الأجوبة)

1. لماذا أخذت قلّمي؟
2. هل هذا أخوك؟
3. ما لون قلم التلميذ؟
4. أين دخل إبراهيم؟
5. ماذا في حقيبة أحمد؟

ترجم إلى الإنجليزية:-

دخل إبراهيم المكتبة، قرأ قليلا ثم خرج. بحث إبراهيم عن حقيبة الخضراء خارج المكتبة. ما وجد إبراهيم الحقيبة. شاهد إبراهيم صديقه أحمد، هو يحمل حقيبة خضراء. سأل إبراهيم أحمد: لماذا أخذت حقيبتى؟ أجاب أحمد: هذه حقيبتى أنا، ثم فتح الحقيبة وقال لإبراهيم انظر داخل الحقيبة، هذه ملابس، ثم أغلق الحقيبة. تعجب إبراهيم، هذه الحقيبة تشبه حقيبته، ثم اعتذر وقال لأحمد: عفوا، هذه ليست حقيبتى، فى حقيبتى كتب ودفاتر وأقلام. قال له أحمد: ربما تجد حقيبتك فى المكتبة.

نسي إبراهيم مكان حقيبته. هل هي فى الصف؟ هل هي فى الملعب؟ تذكر إبراهيم أخيرا مكان الحقيبة. نعم، هي فى البيت.

Translation

Ibrahim entered the library. He read a bit then he went out. He enquired his green bag out side the library. He doesn't found the bag, he saw his friend Ahmed carrying a green bag. Ibrahim asked Ahmed: why did you take my bag? Ahmed answered: this is my own bag then he opened the bag and told Ibrahim: look inside the bag these are my dresses. Then he closed the bag. Ibrahim wondered that this bag resembles his bag. Then he apologized Ahmed and said pardon me, this is not my bag. There are books, note books and pens in my bag. Ahmed said: you may find your bag in the library. Ibrahim forgot the place he placed the bag, is it in class room or in library? At last he remembered the place of the bag. Yes, it is in the house.

ترجم إلى العربية:-

Come here	تعال هنا
Call him	ناده
Get up	انهض
Come tomorrow	تعال غدا
Listen to me	استمع الي
Don't speak about me	لا تتكلم
Don't tell him	لا تقله
Don't play	لا تلعب
Don't get afraid	لا تخف
Don't forget	لا تنس

Unit- 8

أنا طالب

عبد الكريم : هل أنت مدرس؟
ساجد : لا أنا طالب.
عبد الكريم : أين تدرس؟
ساجد : أدرس في الجامعة الإسلامية.
عبد الكريم : ماذا تدرس؟
ساجد : أدرس اللغة العربية والفلسفة.
عبد الكريم : هل تتحدث العربية جيدا؟
ساجد : نعم أتحدث العربية جيدا.
عبد الكريم : هل تتحدث الإنجليزية أيضا جيدا؟
ساجد : نعم، أتحدث الإنجليزية أيضا جيدا.
عبد الكريم : لماذا تدرس العربية؟
ساجد : أدرس العربية لأفهم القرآن.
معاني الكلمات:-

مدرس : Teacher

طالب : Student

فلسفية : Philosophy

جيدا : Fluently

فهم – يفهم : To understand

اجب :-

1. هل ساجد مدرس؟
 2. أين يدرس؟
 3. ماذا يدرس؟
 4. هل يتحدث العربية والإنجليزية جيدا؟
 5. لماذا يدرس ساجد العربية؟
- (الأجوبة)

1. لا ، ساجد طالب.
 2. يدرس في الجامعة الإسلامية.
 3. يدرس اللغة العربية والفلسفة.
 4. نعم، يتحدث العربية والإنجليزية جيدا.
 5. يدرس ساجد العربية ليفهم القرآن.
- استبدل مع تغيير ما يلزم كما في المثالين:-
المثال:- م- (أنت / الإنجليزية)
ت- أنت تتحدث الإنجليزية جيدا.
م- (خديجة/ الفرنسية)
ت- خديجة تتحدث الفرنسية جيدا.

1. م- (هو/الألمانية)

2. م- (هي/ الإسبانية)

3. م- (نحن/ الإيطالية)

4. م- (حسن/ السواحيلية)

5. م- (زينب/ الأردنية)

6. م- (أنا/ العربية)

7. م- (أنت / الإنجليزية)

(الأجوبة)

- هو يتحدث الألمانية جيداً.

- هي تتحدث الإسبانية جيداً

- نحن نتحدث الإيطالية جيداً.

- حسن يتحدث السواحيلية جيداً.

- زينب تتحدث الأردنية جيداً.

- أنا أتحدث العربية جيداً.

- أنت تتحدث الإنجليزية جيداً.

اربط الجملتين كما فى المثال:-

المثال- م: 1. أدرس العربية 2. أفهم القرآن

ت- أدرس العربية لأفهم القرآن

1. م- (1) أدخل المكتبة. (2) أقرأ الكتاب.

2. م- (1) أركب السيارة (2) أصل مبكراً

3. م- (1) آخذ القلم (2) أكتب الدرس

4. م- (1) أفتح الباب (2) أدخل الصف

5. (1) أذهب الى الملعب (2) ألعب الكرة

6. م- (1) أدخل المسجد (2) أصلي الجمعة

(الأجوبة)

- أدخل المكتبة لأقرأ الكتاب.

- أركب السيارة لأصل مبكراً.

- آخذ القلم لأكتب الدرس.

- أفتح الباب لأدخل الصف.

- أذهب الى الملعب لألعب الكرة.

- أدخل المسجد لأصلي الجمعة.

أجر الحوار كما فى المثال:-

المثال: م- (العربية / تتحدث)

ت1- ماذا تدرس؟

ت2- أدرس العربية.

ت1- هل تتحدث العربية جيداً؟

ت2- نعم، أتحدث العربية جيداً.

1. (الإنجليزية / تقرأ)

2. م- (الفرنسية / تكتب)

(الأجوبة)

ت1- ماذا تقرأ؟

ت2- أقرأ الإنجليزية.

ت1- هل تقرأ الانجليزية جيداً؟

ت2- نعم، اقرأ الانجليزية جيداً

ت1- ماذا تكتب؟

ت2- اكتب الفرنسية

ت1- هل تكتب الفرنسية جيداً؟

ت2- نعم، اكتب الفرنسية جيداً.

ترجم إلى الإنجليزية وأجب الأسئلة الآتية:-

حسن طالب أندونيسي ، يدرس في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، سافر حسن الى السعودية قبل ثلاث سنوات ليدرس اللغة العربية والإسلام.

حسن يتحدث الآن العربية جيداً ويحفظ القرآن الكريم ويفهم أحاديث الرسول ويقرأ الكتب العربية، وهو يكتب الرسائل إلى أصدقائه باللغة العربية أيضاً، وهو يقول لهم: العربية الآن لغة مهمة في العالم، وهي لغة القرآن الكريم والإسلام.

سيرجع حسن إلى بلده بعد سنة ليدرس اللغة العربية والإسلام هناك.

1. ماجنسية حسن؟

2. أين يدرس؟

3. أين الجامعة الإسلامية؟

4. لمن يكتب حسن الرسائل؟

5. أين مدينة المنورة ؟

6. ماذا يدرس حسن؟

Hasan is an Indonesian student. He is studying in Islamic university of Medina. Hasan travelled to Saudi Arabia before three years to study Arabic language and the Islam. Now Hasn speak Arabic well, learns by heart the holy Quran, understand the prophet's sayings and reads the Arabic books. He writes letters also in the Arabic language to his friends. He tells them that the Arabic language is now very important language in the world, it is the language of holy Quran and Islam. Hasan will return to his native place after one year to teach the Arabic language and the Islam there.

1. He is an Indonesian

2. He studies in Islamic university.

3. It is in Medina.

4. Madeena is in Saudi Arabia

5. He writes letters to his friends.

6. He studies Arabic language and the Islam.

ضع خط تحت الكلمة الغريبة في كل مجموعة:-

1. يدرس- سافر- يتحدث- يقرأ

2. يكتب- وصل- ركب - جلس

3. اذهب- يفهم- هات- تعال

(الأجوبة)

1. يدرس - سافر- يتحدث - يقرأ.

2. يكتب - وصل - ركب - جلس.

3. اذهب - يفهم - هات - تعال.

املا الفراغ بالكلمة المناسبة:-

(يدرس - يُدرس - قبل - نحن - بعد)

- 1 سافرت فاطمة خمس سنوات.
 2. سأرجع إلى البيت ساعة.
 3. التلميذ اللغة العربية.
 4. المدرس الحساب.
 5. نتحدث العربية جيدا.
- (الأجوبة)

1. سافرت فاطمة قبل خمس سنوات.
2. سأرجع إلى البيت بعد ساعة.
3. يدرس التلميذ اللغة العربية.
4. يدرس المدرس الحساب.
5. نحن نتحدث العربية جيدا.

رتب الكلمات الآتية لتكون جملا مفيدة:-

1. قبل- أحمد- العراق- سنوات- سافر- إلى- ست.
2. حسن- ماليزيا- ليدرس- إلى العربية- ذهب- اللغة.
3. يلدي- شهر- إلى- سأرجع- بعد.
4. تفهم- القرآن- أنت- جيدا- الآن- الكريم.
5. القرآن- العربية- الكريم- هي- لغة.

(الأجوبة)

1. سافر أحمد إلى العراق قبل ست سنوات
2. ذهب حسن إلى ماليزيا ليدرس اللغة العربية.
3. سأرجع إلى يلدي بعد شهر.
4. أنت تفهم القرآن الكريم جيدا الآن.
5. العربية هي لغة القرآن الكريم.

ترجم الى العربية:-

Which book are you reading?
Where is Mahmood's house?
Where are you coming from?
Where is the airport?
Who is in the room?
When will you go there?
Why did you travel to Arabia?
Thank you very much.
I am thankful
Pleased to meet you.

- اي كتب تقرأ؟
أين بيت محمود؟
من أين أنت؟
أين المطار؟
من في الغرفة؟
متى تذهب هناك؟
لماذا سافرت الى السعودية؟
شكرا جزيلا.
أنا متشكر.
مسرور لمقابلتك.

Unit -9

الطريق مزدحمة

جابر : هل تسكن بعيدا عن الكلية؟

محسن : نعم، أسكن بعيدا عن الكلية، وأنت؟

جابر : أنا أسكن قريبا من الكلية.

محسن : كيف تذهب إلى الكلية؟

جابر : أذهب ماشيا، وأنت؟

محسن : أنا أذهب بالحافلة.

جابر : في كم ساعة تصل إلى الكلية؟

محسن : أصل في نصف ساعة وأنت؟

جابر : أنا أصل في عشر دقائق.

محسن : أحيانا الحافلة تتأخر كثيرا.

جابر : لماذا لا تشتري دراجة؟

محسن : الطريق مزدحمة دائما ولا أستطيع قيادة الدراجة

معانى الكلمات:-

Far away from: بعيدا عن

Near to: قريبا من

Bus: الحافلة

Minutes: دقائق ج دقائق

Some times: أحيانا

Bicycle: دراجة

Crowded: مزدحمة

Driving: قيادة

اجب:

1. اين يسكن جابر؟

2. أين يسكن محسن؟

3. كيف يذهب جابر إلى الكلية؟

4. كيف يذهب محسن إلى الكلية؟

5. في كم ساعة يصل محسن إلى الكلية؟

6. في كم دقيقة يصل جابر إلى الكلية؟

(الاجوبة)

1. يسكن جابر بعيدا عن الكلية.

2. يسكن محسن قريبا من الكلية.

3. يذهب جابر إلى الكلية ماشيا.

4. يذهب محسن إلى الكلية بالحافلة.
5. يصل محسن إلى الكلية في نصف ساعة.
6. يصل جابر إلى الكلية في عشر دقائق.
استبدل كما في المثالين:-
المثال: (1) م- (دقيقة)
ت- في كم دقيقة تصل إلى الكلية؟
(2) م- (المطار)
ت- في كم دقيقة تصل إلى المطار؟
1. م- (يوم)
2. م- (الكويت)
3. م- (أسبوع)
4. م- (السعودية)
5. م- (شهر)
6. م- (السودان)
7. م- (ساعة)

(الأجوبة)

- في كم يوم تصل
- في كم يوم تصل إلى الكويت؟
- في كم أسبوع تصل إلى الكويت؟
- في كم أسبوع تصل إلى السعودية؟
- في كم شهر تصل إلى السعودية؟
- في كم شهر تصل إلى السودان؟
- في كم ساعة تصل إلى الكلية؟
استبدل مع تغيير ما يلزم كما في المثال:-

مثال- (1) م- (ذهب/ مشى)

ت- أنا أذهب ماشياً.

(2) م- (قرأ/ وقف)

ت- أنا أقرأ واقفاً.

1 م- (كتب/ جلس)

2 م- (حضر/ ضحك)

3 م- (دخل/ سكت)

4 م- (رجع/ ركب)

5 م- (خرج/ فهم)

(الأجوبة)

- أنا أكتب جالسا.

- أنا أحضر ضاحكا

- أنا أدخل ساكتا.

- أنا أرجع راكبا.

- أنا أخرج فاهما

أجر الحوار كما فى المثال:-

مثال :- م- (الكلية/ ماشيا/ الحافلة)

ت1- كيف تذهب إلى الكلية؟

ت2- أذهب ماشيا ، وأنت؟

ت1- أنا أذهب بالحافلة.

1م- (المدينة/ السيارة/ الدراجة)

2م- (السعودية/ الطائرة/ المركب)

(الأجوبة)

- كيف تذهب إلى المدينة؟

- اذهب بالسيارة وأنت؟

- أنا أذهب بالدراجة.

- كيف تذهب إلى السعودية؟

- اذهب بالطائرة وأنت ؟

- أنا أذهب بامركب.

ترجم إلى الإنجليزية ثم أجب :-

محمد يسكن بعيدا عن الكلية وهو يصل دائما متأخرا إلى الكلية. قال محمد : يا والدي أحتاج إلى دراجة. قال والده: حسنا سأشتري لك دراجة جميلة.

ذهب محمد إلى السوق مع والده. وقف محمد أمام معرض الدراجات. هذه دراجة كبيرة وتلك دراجة صغيرة وهنا دراجة خضراء وهناك دراجة حمراء.

قال محمد للبائع: أريد تلك الدراجة الحمراء. أحضر البائع الدراجة وقال لمحمد : تفضل.

ركب محمد الدراجة ثم قال لوالده: هذه دراجة سريعة يا والدي. قال والده: حقا هذه دراجة سريعة وجميلة. قال محمد: يا والدي سأصل إلى الكلية دائما مبكرا.

1. أين يسكن محمد؟

2. ما الذي يحتاج إليه؟

3. إلى أين ذهب مع والده؟

4. ماذا فى معرض الدراجات؟

5. ماذا أحضر البائع؟

Muhammad lives far away from college. He reaches college daily late. Muhammad said to father I want a bicycle. Father told: ok I buy for you a beautiful bicycle. Mohammed went to the market with his father. Mohammed stood in front of the bicycle display. This is a big bicycle and that is a small bicycle. Here is green bicycle and there is a red bicycle. Salesman brought the bicycle and told Mohammed please comes in. Mohammed rode on the bicycle then told his father, this is a speed and beautiful bicycle, father. The father told: definitely it is speed and beautiful bicycle. Mohammed told to father I will reach to the college daily earlier.

1. Mohamed lives far away from the college
2. He wants the bicycle
3. He went to the market with his father
4. Big bicycle, small bicycle, a green bicycle and red bicycle
5. Salesman brought red bicycle

ضع خطأ تحت الكلمة الغريبة في كل مجموعة:-

1. الكلية- دراجة- السوق- الوالد.
 2. كبيرة- جميلة- قلم- الغداء.
 3. سيارة- الحصة- الأستاذ- الإمتحان.
 4. ولد- دفتر- الفطور- شارع.
- (الأجوبة)

1. الكلية- دراجة - السوق- الوالد.
 2. كبيرة- جميلة- قلم- الغداء
 3. سيارة - الحصة - الأستاذ - الإمتحان.
 4. ولد - دفتر- الفطور - شارع.
- املا الفراغ بالكلمة المناسبة:-

(أمام - إلى - من - مع - عن)

1. أحتاج حقيبة جديدة.
2. ذهب حسن صديقه إلى المكتبة.
3. وقفت المدرس الصف.
4. أسكن بعيدا السوق.
5. ألعب قريبا البيت.

(الأجوبة)

1. أحتاج إلى حقيبة جديدة.
2. ذهب حسن مع صديقه إلى المكتبة.
3. وقفت المدرسة أمام الصف.
4. أسكن بعيدا عن السوق.
5. ألعب قريبا من البيت.

رتب الكلمات الآتية لتكون جملا مفيدة:-

1. جديدة - له - ساعة - سأشتري.
2. البيت - أخته - رجع - إلى - أحمد - مع.
3. المدرسات - المديرية - أمام - وقفت - غرفة.
4. البيضاء - أريد - النظارة - تلك.
5. المدرسة - إلى - سأذهب - مبكرا - دائما.

(الأجوبة)

1. سأشتري له ساعة جديدة.
 2. رجع أحمد إلى البيت مع أخيه.
 3. وقفت المديرية أمام غرفة المدرسات.
 4. أريد تلك النظارة البيضاء.
 5. سأذهب إلى المدرسة دائما مبكرا.
- ترجم إلى العربية:-

Where are you from?

I am from India

Where were you?

I was in Kuwait

Where are you going?

I am going to Dubai

I wish you well

Thank you very much

What did the doctor say?

He said it was typhoid

من أين أنت ؟

أنا من الهند.

أين كنت أنت؟

كنت في الكويت.

أين تذهب؟

أنا ذاهب إلى دبي.

أتمنى لك خيرا.

شكرا جزيلاً

ماذا قال الطبيب؟

قال بأنه كان تيفوندا .

Unit-10

مارأيك فيه؟

الإبن : متى حضرت من المدينة يا أبي.

الأب : حضرت قبل ساعة

هل قرأت الكتاب الأول؟

الإبن : نعم ، قرأت الكتاب الأول والكتاب الثاني أيضا

الأب : ما رأيك فيهما؟

الإبن : الكتابان ممتازان.

ماذا أحضرت من المدينة اليوم؟

الأب : أحضرت بعض المجلات والصحف وأين الكتابان؟

الإبن : أعطيت الكتاب الأول لأحمد. والثاني لفاطمة.

الأب : غدا سأذهب إلى المدينة

وأشتري لك بعض الكتب الأخرى إن شاء الله.

معاني الكلمات:-

Distinguished, outstanding: ممتاز

To bring: يحضر - أحضر

Magazine: مجلة ج مجلات

Journals: صحيفة ج صحف

حول الأسماء المفردة إلى التثنية:-

1. ذهب طالب

2. أين الساعة؟

3. الكتاب ممتاز

4. يلعب لاعب

5. تدرس الأستاذة

(الأجوبة)

ذهب طالبان

أين الساعتان؟

الكتابان ممتازان.

يلعب لاعبان.

تدرس الأستاذتان.

اجب:-

1. متى حضر الأب من المدينة؟

2. ماذا قرأ الإبن؟

3. ماذا أحضر الأب من المدينة؟

4. لمن أعطى الإبن الكتاب الأول والكتاب الثاني؟

5. ماذا سيشتري الأب من المدينة؟

(الأجوبة)

1. حضر الأب من المدينة قبل ساعة.
 2. قرأ الابن الكتاب الأول والثاني.
 3. أحضر الأب من المدينة بعض الصحف والمجلات.
 4. أعطى الابن الكتاب الأول لأحمد والكتاب الثاني لفاطمة.
 5. سيشتري الأب من المدينة بعض الكتب الأخرى.
- استبدل مع تغيير ما يلزم كما فى المثالين:-
- المثال – (1) م- (الحقيبة/ جديدة)
ت- الحقيبتان جديدتان.
- (2) م- (الدفتره/ جميل)
ت- الدفترتان جميلتان.

1. م- (المدير/ قادم)
 2. م- (المديره/ مسافرة)
 3. م- (التلميذة/ متأخرة)
 4. م- (التلميذ / غائب)
 5. م- (المدرس/ سعودي)
 6. م- (المدرسة/ مصرية)
 7. م- (الكتاب/ ممتاز)
 8. م- (الحقيبة/ جديدة)
- (الأجوبة)

- المديران قادمان.
 - المديرتان مسافرتان.
 - التلميذتان متأخرتان.
 - التلميذان غائبان.
 - المدرسان سعوديان.
 - المدرستان مصريتان.
 - الكتابان ممتازان.
 - الحقيبتان جديدتان.
- أجر الحوار كما فى المثال:-
- مثال- (المدينة / ساعة/ المجلات)
- متى حضرت من المدينة؟
 - حضرت قبل ساعة.
 - ماذا أحضرت من المدينة؟
 - أحضرت بعض المجلات.

1. م- (السعودية/ أسبوع / الملابس)

2.- (الأردن/ سنة/ الهدايا)

3.م- (السوق/ يوم/ الفاكهة)

4. م- (الكويت/ شهر/ الكتب)

(الأجوبة)

- متى حضرت من السعودية؟

حضرت قبل اسبوع

ماذا أحضرت من السعودية؟

أحضرت بعض الملابس.

- متى حضرت من الأردن؟

حضرت قبل سنة.

ماذا أحضرت من الأردن؟

أحضرت بعض الهدايا.

متى حضرت من السوق؟

حضرت قبل يوم.

ماذا أحضرت من السوق؟

أحضرت بعض الفاكهة.

- متى حضرت من الكويت؟

حضرت قبل شهر.

ماذا أحضرت من الكويت؟

أحضرت بعض الكتب.

ترجم إلى الإنجليزية:-

رن جرس الباب. فتح عثمان الباب، هذا عمه أحمد.

عثمان : أهلا يا عمي ، تفضل. ادخل.

أحمد : هل والدك موجود.

عثمان : نعم هو موجود.

أحمد : وأين خالك؟

عثمان : هو موجود أيضا.

أحمد : هل هما مشغولان؟

عثمان : نعم هما مشغولان جدا.

أحمد : ماذا يفعلان؟

عثمان : هما مسافران غدا إلى المدينة وهما يستعدان الآن للسفر. دخل العم غرفة الجلوس ، وذهب عثمان إلى المطبخ وفتح الثلاجة

وأحضر بعض العصير. صب عثمان العصير في الكوب وقال تفضل يا عمي ، اشرب العصير.

(The door bell rang. Usman opened the door.

That is his uncle Ahmed.

Usman: welcome, uncle, please come

Uncle: is your father here?.

Uncle: where is your maternal uncle?

Usman: he is also here.

Uncle: are they engaged?

Usman: yes, they are engaged very well.

Uncle: what are thy doing?

Usman: they are traveling tomorrow and they are preparing now for the journey. Uncle entered the sitting room. Usman went to kitchen and opened the refrigerator. He brought some juice and poured in the cup. He said: please uncle, drink juice).

ضع خطأ تحت الكلمة الغريبة في كل مجموعة:-

1. المدينة - الدراسة - الباب - العصير
 2. الطائرة - السفر - السيارة - الكوب
 3. المدير - الشمس - البيت - الخال
 4. السوق - الصف - الأب - الثلاجة
- (الأجوبة)

1. المدينة - الدراسة - الباب - العصير.
2. الطائرة - السفر - السيارة - الكوب.
3. المدير - الشمس - البيت - الخال.

4. السوق - الصف - الأب - الثلاجة.

املا الفراغ بالكلمة المناسبة:-

(غدا - هما - أمس - أحضر - حضر)

1. والدي من المدينة.
2. سأذهب إلى السوق.
3. يستعدان الآن للصلاة.
4. المدرس الكتب.
5. ذهب حسن إلى المدينة

(الأجوبة)

1. حضر والدي من المدينة.

2. سأذهب غدا إلى السوق.

3. هما يستعدان الآن للصلاة.

4. أحضر المدرس الكتب

5. ذهب حسن إلى المدينة أمس.

رتب الكلمات الآتية لتكون جملا مفيدة:-

1. المدرس- اليوم- غائبتان- من هما
2. للنوم- الآن- يستعد- هو
3. صبت- في- الماء زينب- الكوب
4. الطعام- الأم- غرفة- دخلت

(الأجوبة)

هما غائبتان من المدرسة اليوم.

هو يستعد للنوم الآن

صبت زينب في

الكوب الماء.

دخلت الأم غرفة الطعام.

استبدل كما في الأمثلة:-

المثال (1)- م- (اليوم)

ت- هما مسافران اليوم إلى المدينة.

(2) م- (ذاهبان)

ت- هما ذاهبان اليوم إلى المدينة.

(3) م- (الجامعة)

ت- هما ذاهبان اليوم إلى الجامعة.

1. م- (السوق)
 2. م- (الآن)
 3. م- (قادمان)
 4. م- (البيت)
 5. م- (غدا)
 6. م- (ذهبان)
 7. م- (المدينة)
- (الأجوبة)

- هما ذاهبان إلى السوق.
- هما ذاهبان إلى السوق الآن.
- هما قادمان إلى السوق الآن.
- هما قادمان من البيت الآن.
- هما قادمان من البيت غدا.
- هما ذاهبان إلى البيت اليوم.
- هما ذاهبان إلى المدينة اليوم.

هات أسئلة لأجوبة الآتية:-

1. يشربان القهوة.
2. يكتبان الدرس.
3. يرسمان الصورة.
4. يتناولان الفطور.
5. يستعدان للسفر.

(الأجوبة)

1. ماذا يشربان؟
2. ماذا يكتبان؟
3. ماذا يتناولان؟
4. ماذا يرسمان؟
5. لماذا يستعدان؟

ترجم إلى اللغة العربية:-

Where is the passport office?
It is in the middle of the city.
Do you have a passport?
Yes, I have a passport.
Will you travel by sea or by air?
I will travel by air
Why do you want to travel to Kuwait?
For business
Any service sir?
I want a ticket for Dubai.

اين مكتب جواز السفر؟
هو في منتصف المدينة.
هل لك جواز السفر؟
نعم، عندي جواز السفر.
هل تسافر بحرا او بالطائرة؟
انا اسافر بحرا
لماذا تريد السفر الى الكويت؟
للعمل.
اي خدمة أخرى، سيدي؟
اريد تذكرة لدبي.

Unit -11

ما هوايتك؟

المدرسة : ما هوايتك يا مريم؟
التلميذة : هوايتي الرسم وهذه رسوماتي.
المدرسة : هذه رسومات جميلة،
انت رسامة جيدة يا مريم.
التلميذة : أنظري،
هذا مسجد وهذه حديقة الحيوانات.
المدرسة : أنت تستعملين ألوانا جميلة يا مريم.
التلميذة : وهذه مدرسة أولاد،
هم يلعبون كرة القدم.
المدرسة : وهذه مدرسة بنات،
هن يلعبن كرة السلة.
التلميذة : أنا أستعمل كل الألوان فى رسوماتي.
المدرسة : أنت ترسمين جيدا يا مريم.
التلميذة : سأشارك فى معرض الرسم القادم.

معاني الكلمات:-

Hoby: هواية
To draw: يرسم- رسم
Drawing: رسم ج رسومات
Draftsman, painter, artist: رسامة
Zoo: حديقة الحيوانات
Colour: لون ج ألوان
Basket ball: كرة السلة
Exhibition: معرض
Foot ball: كرة القدم

أجب:-

1. ما هوايتك؟
2. ماذا رسمت مريم؟
3. ماذا يلعب الأولاد؟
4. ماذا تلعب البنات؟
5. ماذا تستعمل مريم فى رسوماتها؟
6. فى أي معرض ستشارك؟

(الأجوبة)

1. هواية مريم الرسم.
2. رسمت مريم المساجد وحديقة الحيوانات.
3. يلعب الأولاد كرة القدم.
4. تلعب البنات كرة السلة.
5. تستعمل مريم فى رسوماتها كل الألوان.
6. تشترك مريم فى معرض الرسم القادم.

حول كما فى المثال:-

المثال: م- أنت تستعمل ألوانا جميلة

أنت تستعملين ألوانا جميلة

1. أنت تحضر غدا.
2. أنت تدرس كثيرا.
3. أنت تتحدث العربية جيدا.
4. أنت تتأخر قليلا.
5. أنت ترسم جيدا
6. أنت تغسل الملابس.
7. أنت تتناول العصير
8. أنت تستعمل ألوانا جميلة

(الأجوبة)

- أنت تحضرين غدا.
- أنت تدرسين كثيرا.
- أنت تتحدثين العربية جيدا .
- أنت تتأخرين قليلا.
- أنت ترسمين جيدا
- أنت تغسلين الملابس.
- أنت تتناولين العصير.
- أنت تستعملين ألوانا جميلة.

حول كما فى المثال:-

المثال: هو يلعب كرة القدم

هم يلعبون كرة القدم.

هن يلعبن كرة القدم.

1. هو يتناول العشاء.
2. هو يدرس العربية.
3. هو يحفظ القرآن.
4. هو يشرب الشاي.
5. هو يرسم الصور.
6. هو يركب الحافلة.
7. هو يستعمل اللون الأخضر.

(الأجوبة)

- هم يتناولون العشاء. هن يتناولن العشاء.
- هم يدرسون العربية. هن يدرسن العربية.
- هم يحفظون القرآن. هن يحفظن القرآن.
- هم يشربون الشاي. هن يشربن الشاي.
- هم يرسمون الصور. هن يرسمن الصور.
- هم يركبون الحافلة. هن يركبن الحافلة.
- هم يستعملون اللون الأخضر. هن يستعملن اللون الأخضر.

الحوار المتسلسل:-

كون جملا (بين القوسين) كما في المثال:-

المثال:-م- (الرسم)

ت- هوايتي الرسم، ما هوايتك؟

م- (كرة السلة)

ت- هوايتي كرة السلة، ما هوايتك؟

1. م- (كرة القدم)

2. م- (كرة اليد)

3. م- (جمع الطوابع)

4. م- (جمع الصور)

5. م- (المراسلة)

6. م- (الصحافة)

7. م- (السفر)

(الأجوبة)

ت- هوايتي كرة القدم ، ما هوايتك؟

ت- هوايتي كرة اليد، ما هوايتك؟

ت- هوايتي جمع الطوابع، ما هوايتك؟

ت- هوايتي جمع الصور، ما هوايتك؟

ت- هوايتي المراسلة ، ما هوايتك؟

ت- هوايتي الصحافة، ما هوايتك؟

ت- هوايتي السفر، ما هوايتك؟

ترجم إلى الإنجليزية:-

هوايات عمر كثيرة، مثل القراءة والرسم والمراسلة. يقرأ عمر في أوقات الفراغ، الكتب والمجلات وهو يأخذ من والده ريالاً كل يوم، ويشترى كتاباً جديداً كل أسبوع ، وهو الآن يملك مكتبة كبيرة في البيت. وفي أيام العطلة يرسم عمر الناس والحيوانات والأشجار. وهو يحصل على جائزة الرسم دائماً في الكلية. وأصدقاء عمر كثيرون يكتب لهم الرسائل، وهم يكتبون له أيضاً. في العطلة قادمة سيزور عمر صديقه إسماعيل في قطر.

(Umar's hobbies are numerous like reading, drawing and corresponding. Umar reads books and magazines in his free time. He takes some riyals from his father every day and buy new book every week. Now he possesses a big library in his house. In the vacation time he draws the people, animals trees and

he gets the drawing trophy every time in the college. He has many friends. They write letters to him and he writes letters to them also. He will visit in the next vacation his friend Ismail in Qatar).

ضع خطاً تحت الكلمة الغريبة في كل مجموعة:-

1. هوايات- الأشجار- المدرسون- المدرسة

2. الكتابان- المهندسون- الوالدان- القلمان.

3. العطلة- الكتب- أسبوع- القراءة.

4. دراجة- سيارة- حافلة- دلو.

5. الكتب- المجلات- القلم- الرسائل.

(الأجوبة)

1. هوايات- الأشجار- المدرسون - المدرسة.

2. الكتابان- المهندسون- الوالدان- القلمان.

3. العطلة- الكتب- أسبوع - القراءة.

4. دراجة- سيارة- حافلة- دلو .

5. الكتب- المجلات- القلم- الرسائل.

املا الفراغ بالكلمة المناسبة:-

(كثيرون- كثيرة- كبير- ريال- حقيبة)

1. كتب أخي.....

2. مريم تأخذ من والدتها.

3. أصدقاء حسن

4. والدي يشتري كل سنة.

5. أملك قلما في البيت.

(الأجوبة)

1. كتب أخي كثير.

2. مريم تأخذ ريالاً من والدتها.

3. أصدقاء حسن كثيرون.

4. والدي يشتري حقيبة كل سنة.

5. أملك قلماً كبيراً في البيت.

رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة:-

1. فاطمة- الرسائل- أوقات- تكتب- الفراغ- في

2. أحمد- ريالاً- عمه- يوم- يأخذ- من- كل

3. شهر- المدير- حقيبة- يشتري- جديدة- كل

4. سميرة- النظافة- جائزة- تحصل على- المدرسة- في

5. صديقي- إسحاق- الشهر- سألور- القادم- في

(الأجوبة)

تكتب فاطمة الرسائل في أوقات الفراغ.

يأخذ أحمد ريالاً من عمه كل يوم.

يشتري المدير حقيبة جديدة كل شهر.

تحصل سميرة على جائزة النظافة في المدرسة.

سألور صديقي إسحاق في الشهر القادم.

هات أسئلة لأجوبة الآتية:-

1. لا، أنا طالب.
 2. أدرس في الكلية.
 3. أدرس اللغة العربية.
 4. لا، أسكن قريبا من الكلية.
 5. هوايتي القراءة.
- (الأجوبة)

1. هل أنت طالب؟
2. أين تدرس؟
3. ماذا تدرس؟
4. هل تسكن بعيدا عن الكلية؟
5. ما هوايتك؟

ترجم الى العربية:-

Please call me a taxi
What is the fare to the station?
When can I get a taxi?
I want to get down here.
Do not be late
Please open the window.
How do I reach the hotel?
Is the hotel far away from here?
Is the train late?
What time do we arrive?

هل تسمح لي ان تدعو لي سيارة اجرة
كم اجرة الى المحطة؟
من اين احصل سيارة اجرة؟
اريد النزول هنا
لا تكن متأخرا
من فضلك, افتح النافذة
كيف اصل الفندق؟
هل الفندق بعيدا من هنا؟
هل القطار متأخر؟
أي وقت نصل.

Unit -12

كسب الأصدقاء

- جورج : كيف حالك؟
زيد : بخير أشكرك.
جورج : منذ متى أنت هنا؟
زيد : أنا هنا منذ أسبوع.
جورج : هل هي زيارتك الأولى؟
زيد : كلا، لقد أتيتُ في العام الماضي.
جورج : هل أنت لوحده؟
زيد : كلا، أنا مع زوجتي.
جورج : من اين انت؟
زيد : أنا من الهند. وأنت؟
جورج : أنا من لبنان. أين تقيم؟
زيد : في فندق نيو رويال.
جورج : ما هو عملك.
زيد : أنا طبيب.
جورج : تشرفنا بـلِقائك.
زيد : تشرفنا بـلِقائك أيضاً.
جورج : إلى اللقاء.
زيد : مع السلامة.
معاني الكلمات:-

- Week : أسبوع
Never: كلا
Hotel : فندق
Doctor: طبيب
See you : إلى اللقاء

أجب:-

1. ماجنسية زيد؟
 2. أين يقيم زيد؟
 3. مامهنة زيد؟
 4. ما جنسية جورج؟
 5. هل زيد لوحده؟
- (الأجوبة)
1. زيد هندي.

2. يقيم زيد في فندق نيو ريال.

3. زيد طبيب.

4. زيد مع زوجته.

5. جورج لبناني.

كون جملا من الكلمات الآتية كما في المثال:

المثال: م- (الكلية/ الحافلة/ 3)

ت- أسكن بعيدا عن الكلية.

- أذهب إلى الكلية بالحافلة.

- أصل إلى الكلية في ثلاث ساعات.

1. م(السوق/ السيارة/ 4)

2. م(المدينة/ الدراجة / ½ ساعة)

3. م(البحرين/ الطائرة/ 6)

4. م(أندونيسيا/ السفينة/ 7)

(الأجوبة)

- اسكن بعيدا عن السوق.

أذهب إلى السوق بالسيارة.

أصل إلى السوق في أربع ساعات.

- اسكن بعيدا عن المدينة

أذهب إلى المدينة بالدراجة.

أصل إلى المدينة في نصف ساعات.

- اسكن بعيدا عن البحرين.

أذهب إلى البحرين بالطائرة.

أصل إلى البحرين في ست ساعات.

- اسكن بعيدا عن اندونيسيا.

أذهب إلى اندونيسيا بالسفينة.

أصل إلى اندونيسيا في خمس ساعات.

أكمل الحوار:-

1.؟

لا ، أنا طاب.

2.؟

أدرس في جامعة كالكويت.

3.؟

أدرس اللغة العربية.

4.؟

أدرس اللغة العربية لأفهم أحاديث الرسول.

5.؟

(الأجوبة)

هل انت طالب؟

أين تدرس؟

ماذا تدرس؟

لماذا تدرس اللغة العربية؟

هل تقرأ الإنجليزية جيداً؟

نعم، أقرأ الإنجليزية جيداً.

ترجم إلى الإنجليزية:-

دخل التلميذ المكتبة ثم جلس على الكرسي، وتناول كتاب اللغة العربية. قرأ قليلاً. ثم خرج من المكتبة وركب دراجته وذهب إلى البيت. وصل إلى البيت سريعاً. فتح الباب وذهب إلى والدته في المطبخ وقال لها: مساء الخير. ثم سألها هل العشاء جاهز؟ قالت له نعم، قال لها سأصلي العشاء ثم أحضر للعشاء.

The student entered the library and sat on the chair. He took the book of Arabic language. He read a little then he went out of the library, he went to his house riding the bicycle. He reached the house speedily, he opened the door and went to his mother, then told her: good evening and asked is supper ready. she said: yes He told her I will offer the Isha prayer then I will attend the supper.

كثير	قليل
فتح	أغلق
جديد	قديم
أجاب	سأل

استبدل بكلمة/التلميذ كلمة

دخلت التلميذة المكتبة ثم

التلميذة في النص السابق مع تغير ما يلزم.

جلست على الكرسي، وتناولت كتاب اللغة العربية. قرأت قليلاً.

ثم خرجت من المكتبة وركبت دراجتها وذهبت إلى البيت. وصلت إلى البيت سريعة. فتحت الباب وذهبت إلى والدتها في المطبخ وقالت لها: مساء الخير ثم سألها هل العشاء جاهز؟ قالت لها سأصلي العشاء ثم أحضر للعشاء.

كثير	قديم
فتح	سأل
جديد	قليل
أجاب	أغلق

صل بين الكلمات المضادة في

المعنى:

املا الفراغ بالكلمة المناسبة:-

(جدا- رنّ- جائزة- هوايتي- بعد)

1. فاطمة حصلت على النظافة

2. أنا مشغول

3. سأحضر..... ساعة

4. جرس المدرسة.

5. القراءة.

(الأجوبة)

1. فاطمة حصلت على جائزة النظافة.

2. أنا مشغول جدا

3. سأحضر بعد ساعة.

4. رنّ جرس المدرسة

5. هوايتي القراءة.

رتب الكلمات الآتية لتكون جملا مفيدة:

1. الطائرة- من - الرياض - انتظر - القادمة

2. القاهرة- لأدرس- ذهبت- إلى - العربية -اللغة

3. من - حضرت - قبل - بلدي- سنة

4. البيت - ساعة - إلى - سأرجع - بعد

5. القرآن- نفهم -نحن- جيدا - الآن- الكريم.

(الأجوبة)

1. انتظر الطائرة القادمة من الرياض.

2. ذهبت إلى القاهرة لأدرس اللغة العربية.

3. حضرت من بلدي قبل سنة.

4. سأرجع إلى البيت بعد ساعة.

5. نحن نفهم القرآن الكريم جيدا الآن.

ترجم إلى العربية:-

Where is the Medical College, please?

The Medical College is on Muhammed Ali Road

Where do I get a bus?

You will get it from here

Is there any English speaking person?

Yes, I will speak English well.

Where is the nearest hospital?

The nearest hospital is near the police station

I want to go there

Ok, let's go together.

أين الكلية الطبية، من فضلك

الكلية الطبية فى الشارع محمد على

من اين احصل على حافلة؟

انت تحصل عليها من هنا

هل هناك أي شخص متكلم بالإنجليزية؟

انا اتكلم الانجليزية جيدا

اين المستشفى الأقرب ؟

المستشفى الأقرب قرب مركز الشرطة

اريد الذهاب هناك

حسنًا، دعنا نذهب معا.

Unit -13

لماذا غبت؟

المدرس : صباح الخير!

الطلاب : صباح النور!

المدرس : لماذا غبت امس يا علي ؟

علي : ذهبت إلى المستشفى.....

لأن والدي مريض.

المدرس : ولماذا غبت أنت يا هاشم؟

هاشم : ذهبت إلى المطار... لأن والدتي مسافرة

المدرس : أنتما تتأخران دائما ، قابلني بعد الحصة يا علي ،

وأنت كذلك يا هاشم.

علي وهاشم : نعم، يا أستاذ.

معاني الكلمات :-

To be absent: غاب – يغيب

Hospital: المستشفى

Sick: مريض

To meet: قابل – يقابل

Period: الحصة

أجب :-

1. متي غاب علي؟

2. إلى أين ذهب؟

3. لماذا ذهب إلى هناك؟

4. إلى أين ذهب هاشم؟

5. لماذا ذهب إلى هناك؟

(الأجوبة)

1. غاب علي امس.

2. ذهب إلى المستشفى.

3. ذهب إلى هناك لأن والده مريض.

4. ذهب هاشم إلى المطار.

5. ذهب إلى هناك لأن والدتها مسافرة.

استبدل مع تغيير ما يلزم كما في المثال :-

م- (أنا/ الحصة)

- قابلني بعد الحصة.

م- (هو/ الصلاة)

- قابله بعد الصلاة.

1. م- (هي / الإستراحة)

2. م- (هما / الدرس)

3. م- (هم / الغداء)

4. م- (هن / العصر)

5. م- (أنا / الحصة)

6. م- (هو / المباراة)

(الأجوبة)

- قابلهما بعد الاستراحة.

- قابلهما بعد الدرس.

- قابلهما بعد الغداء.

- قابلهن بعد العصر.

- قابلهن بعد الحصة.

- قابله بعد المباراة.

اربط الجملتين كما في المثال:

المثال: م- ذهبت إلى المستشفى ، والذي مريض

ذهبت إلى المستشفى لأن والذي مريض.

1. م- ابتسم محمود السيارة حضرت

2. م- ركب حسن الطائرة الحافلة متأخرة

3. م- ذهبت فاطمة إلى المكتبة المدرسة غائبة

4. م- رجعت إلى البيت مبكرا أخي قادم اليوم

5. م- أعدت زينب الغداء والدتها مشغولة

6. م- ذهبت إلى المطار والدتي مسافرة

7. م- ذهبت إلى المستشفى والذي مريض

(الأجوبة)

- ابتسم محمود لأن السيارة حضرت.

- ركب حسن الطائرة لأن الحافلة متأخرة.

- ذهبت فاطمة إلى المكتبة لأن المدرسة غائبة.

- رجعت إلى البيت مبكرا لأن أخي قادم اليوم.

- أعدت زينب الغداء لأن والدتها مشغولة.

- ذهبت إلى المطار لأن والدتي مسافرة.

- ذهبت إلى المستشفى لأن والذي مريض.

اجر الحوار كما في المثال:-

المثال: م- (محمد / المستشفى / والد / مريض)

- لماذا غبت أمس يا محمد؟

- ذهبت إلى المستشفى لأن والدي مريض.

1. م- (فاطمة/ المطار/ والدّة/ مسافرة)

2. م- (حسين/ البيت/ أخ / قادم)

3. م- (خديجة/ المدينة/ أخت/ مشغول)

4. م- (أحمد/ السوق/ الأستاذ/ غائب)

(الأجوبة)

- لماذا غبت أمس يا فاطمة؟

ذهبت إلى المطار لأن والدتي مسافرة.

- لماذا غبت أمس يا حسين؟

ذهبت إلى بيتي لأن أخي قادم.

- لماذا غبت أمس ياخديجة؟

ذهبت إلى المدينة لأن اختي مشغولة.

- لماذا غبت أمس يا احمد؟

ذهبت إلى السوق لأن الأستاذ غائب.

ترجم إلى الإنجليزية:-

أخرج المدرس كراسة الغائبين وسأل التلاميذ: هل هناك تلميذ غائب؟ أجاب التلاميذ: نعم، هناك تلاميذ غائبون. قال المدرس: من الغائبون؟ قال التلاميذ الغائبون هم أحمد وعادل وحسين.

سأل المدرس: لماذا غابوا من الحصة؟ أجاب التلاميذ: أحمد ذهب إلى المحطة ليستقبل والده. وعادل ذهب إلى المستشفى ليزور صديقه، وحسين ذهب إلى المطار ليودع خاله. كتب المدرس أسماء الغائبين في الكراسة ، ثم قال : يا محمد امسح السبورة، عندنا اليوم درس جديد.

The teacher brought the absentee's note book and asked the students: is there any absent one? The students answered: yes, there are absent students. The teacher asked: who are they? He said the absent students are Ahmed, Adil and Husain. Teacher asked why they did absent the class?. The students answered: Ahmed went to the hospital to visit his friend. Husain went to the airport to take leave of his uncle. The teacher wrote the absentee's name in the note book. Then said Muhammed, wipe the board, today we have a new lesson.

ضع خطاً تحت الكلمة الغريبة في كل مجموعة:-

1. هل - متى - من - أنا

2. هو - لماذا - أنت - أنت

3. كيف - ماذا - كم - هي

4. هما - أين - نحن - هم

5. حضر - ذهب - في - كتب

(الأجوبة)

1. هل - متى - من - أنا .
 2. هو - لماذا - أنت - أنت .
 3. كيف - ماذا - كم - هي .
 4. هما - أين - نحن - هم
 5. حضر - ذهب - في - كتب .
- استبدل مع تغيير ما يلزم كما في المثالين :-

المثال: م (ولد/ متأخر)

- هناك أولاد متأخرون.

1. م (مدرس/ مسافر)
 2. م- (مدرسة/ قادمة)
 3. م- (مهندس/ موجود)
 4. م (مهندسة/ نشيطة)
 5. م- (ولد / كثير)
 6. م (بنت/ مريضة)
 7. م (تلميذ/ غائب)
- (الأجوبة)

- هناك مدرسون مسافرون.

- هناك مدرسات قادمات

- هناك مهندسون موجودون.

- هناك مهندسات نشيطات.

- هناك أولاد كثيرون.

- هناك بنات مريضات.

- هناك تلاميذ غائبون.

املا الفراغ بالكلمة المناسبة:-

(الغائبات - مشغولات - قادمون - غابوا - النشيطة)

1. هناك مهندسون

2. أين التلميذات

3. هل المدرسات

4. وصلت التلميذة.....

5. من الذين.....

(الأجوبة)

1. هناك مهندسون قادمون.

2. أين التلميذات الغائبات؟

3. هل المدرسات مشغولات؟

4. وصلت التلميذة النشيطة

5. من الذين غابوا.

رتب الكلمات الآتية لتكون جملا مفيدة:

1. الحقيبة- دفتر- أخرج- التلميذ- من- الحساب.
 2. هل- مريضة- هناك- تلميذة- ؟
 3. السوق- لماذا- ذهبوا- إلى-؟
 4. زارت- ولدها- المدير- الطبيب- لأن- مريض.
 5. عندهم- جديد- غدا- درس.
- (الأجوبة)

1. أخرج التلميذ من الحقيبة دفتر الحساب.
2. هل هناك تلميذة مريضة؟
3. لماذا ذهبوا إلى السوق؟
4. زارت المدير ولدها لأن الطبيب مريض.
5. عندهم غدا درس جديد.

ترجم إلى العربية.

Is your father in Dubai?
No, he is in Kuwait.
Where is your son?
He lives in Abu Dabi.
Is your son married?
No, he is single.
But my daughter is married.
My sister is divorcee
Is your uncle in India?
No, my uncle is in Saudi Arabia.

هل أبوك في دبي؟
لا هو في الكويت.
أين ابنك؟
يعيش في أبو دبي
هل ابنك متزوج؟
لا هو وحيد
لكن بنتي متزوجة
اختي مطلقة
هل عمك في الهند
لا عمي في السعودية.

Unit – 14

ماذا تفضل؟

- زبيدة : كم وجبة تأكلين فى اليوم؟
مريم : أكل فى اليوم ثلاث وجبات.
زبيدة : متى الفطور؟
مريم : بين السادسة والثامنة صباحا.
زبيدة : والغداء؟
مريم : بين الواحدة والثالثة بعد الظهر.
زبيدة : ماذا تأكلين فى الغداء؟
مريم : أكل الدجاج أو السمك.
زبيدة : وماذا تشربين؟
مريم : أشرب الشاي أو العصير.
زبيدة : متى تتناولين الفاكهة؟
مريم : أتناول الفاكهة فى العشاء.
زبيدة : متى العشاء؟
مريم : بين السادسة والثامنة مساء.
زبيدة : أفضلين البرتقال أم التفاح؟
مريم : أفضل البرتقال.
زبيدة : ما أكلتك المفضلة؟
مريم : أكلتى المفضلة كبسة سعودية.
معانى الكلمات:-

- وجبة- وجبات: Meal
الفطور: Breakfast
الغداء: Lunch
العصير: Juice
الفاكهة: Fruit
العشاء: Dinner, supper
البرتقال: Orange
التفاح: Apple

أجب:-

1. كم وجبة تأكل مريم فى اليوم؟
 2. متى تأكل مريم السمك؟
 3. ماذا تشرب مريم؟
 4. ماذا تناول فى العشاء؟
 5. ماذا تفضل مريم؟
- (الأجوبة)
1. تأكل مريم فى اليوم ثلاث وجبات.
 2. تأكل مريم السمك بين الواحدة والثالثة.
 3. تشرب مريم الشاي أو العصير.
 4. تتناول فى العشاء الفاكهة.
 5. تفضل مريم البرتقال.
- استبدل مع تغيير ما يلزم كما فى المثال:-
مثال: م- (كتاب / تدرس)

ت- كم كتابا تدرسين فى اليوم؟

1.م- (صلاة/ تُصلي)

2.م- (درس/ تكتب)

3.م- (تفاحة/ تتناول)

4.م- (قلم/ تشتري)

5.م- (ساعة/ تنام)

6.م- (سؤال/ تسأل)

7.م- (وجبة/ تأكل)

8.م- (كتاب/ تدرس)

(الأجوبة)

ت- كم صلاة تُصليين فى اليوم؟

ت- كم درسا تكتبين فى اليوم؟

ت- كم تفاحة تتناولين فى اليوم؟

ت- كم قلمًا تشتترين فى اليوم؟

ت- كم ساعة تنامين فى اليوم؟

ت- كم سؤال تسألين فى اليوم؟

ت- كم وجبة تأكلين فى اليوم؟

ت- كم كتابا تدرسين فى اليوم؟

أجر كما فى المثال :-

المثال:م- (العشاء/ السمك/ العصير)

م- ماذا تأكل فى العشاء؟

- أكل السمك.

- وماذا تشرب؟

- أشرب العصير.

1.م- (الفطور/ البيض/ اللبن)

2.م- (الغداء/ الدجاج/ الشاي)

3.م- (العشاء/ الفاكهة/ القهوة)

(الأجوبة)

- ماذا تأكل فى الفطور؟

أكل البيض.

وماذا تشرب؟

أشرب اللبن.

- ماذا تأكل فى الغداء؟

أكل الدجاج.

وماذا تشرب؟

أشرب الشاي.

- ماذا تأكل فى العشاء؟

أكل الفاكهة.

وماذا تشرب؟

أشرب القهوة.

ترجم إلى الإنجليزية:-

يحب حسن الأكل وهو يأكل الحلوى كثيرا ويشرب العصير دائما. حسن الآن هو أسمن ولد في الحي. يمشي جميع الأولاد خلف حسن وهم يضحكون وينادون سمين.... سمين.... يغضب حسن ويبكي ثم يجري إلى البيت. في الصباح يتناول حسن الفطور مع والده، يأكل بيضة واحدة وقطعة صغيرة من الخبز ويشرب كوبا صغيرا من العصير. وفي الظهر يتناول حسن الغداء مع والدته، يأكل السمك والدجاج والحلوى ويشرب العصير. سأل والده: أنت تأكل معي قليلا، لماذا أنت سمين؟ هذا أمر عجيب! نظر حسن إلى والدته ثم ضحك وقال: يا والدي إسأل والدتي عن السبب.

(Hasan likes the eating. He eats the sweet more and drinks the juice daily. Hasan is the fat boy now in that village. All students walk after Hasan. They are laughing and shouting fat....fat... Hasan will be angry and weep then go to his house. In the morning he takes break fast with his father. He eats one egg and small piece of bread. He drinks a small cup of juice. At the noon time he takes the dinner with his mother. He eats the fish, chicken and sweet and drinks the juice. His father asked him you eat with me a little then, why are you fat? It is wonderful thing! Hasan looked at his mother and laughed. He said: father, ask the mother the reason).

ضع خطا تحت الكلمة الغريبة في كل مجموعة:-

1. الأولاد – التلميذات – الأقلام – الكتب.
 2. المدرسون – المدرسات – الطالبات – الطبيبات.
 3. التلاميذ – المهندسون – المسافرون – القادمون
- (الأجوبة)

1. الأولاد – التلميذات – الأقلام – الكتب.
2. المدرسون – المدرسات – الطالبات – الطبيبات.
3. التلاميذ – المهندسون – المسافرون – القادمون.

استبدل مع تغيير ما يلزم كما في المثال:-

المثال:م-(قديم/ المدرسة)

ت- هو أقدم ولد في المدرسة.

- 1.م-(نظيف/ الصف)
 - 2.م-(كبير/ العائلة)
 - 3.م-(صغير/ البيت)
 - 4.م-(سريع/ الفريق)
 - 5.م-(نشيط/ المعسكر)
 - 6.م-(عجيب/ المدينة)
 - 7.م-(سمين/ الحي)
- (الأجوبة)

- هو انظف ولد في الصف.
- هو أكبر ولد في العائلة.
- هو أصغر ولد في البيت.
- هو اسرع ولد في الفريق.
- هو أنشط ولد في المعسكر.
- هو أعجب ولد في المدينة.
- هو أسمن ولد في الحي.

املا الفراغ بالكلمة المناسبة:-

(أفضل – من – تأكل – إلى – يشرب)

1. والدتي السمك كثيرا.
 2. أنا عصير التفاح.
 3. أخي القهوة دائما.
 4. أتناول فى الفطور قطعة صغيرة الخبز.
 5. نظر التلميذ الصورة.
- (الأجوبة)

1. والدتي تأكل السمك كثيرا.
2. أنا أفضل عصير التفاح.
3. أخي يشرب القهوة دائما.
4. أتناول فى الفطور قطعة صغيرة من الخبز.
5. نظر التلميذ إلى الصورة.

رتب الكلمات الآتية لتكون جملا مفيدة:-

1. جميع – السبورة – أمام – التلاميذ – يجلس
2. أخته – المساء – صالح – في – يتناول – مع – العشاء
3. يوم – أتناول – اللبن – من – كوبا – كل – صغيرا
4. سميرة – كبيرة – من – قطعة – تناولت – الحلوى
5. الصف – تلميذة – أنت – فى – أنشط

(الأجوبة)

1. يجلس جميع التلاميذ أمام السبورة
2. صالح يتناول العشاء مع أخته فى المساء .
3. أتناول من اللبن كل يوم كوبا صغيرا.
4. تناولت سميرة من الحلوى قطعة كبيرة.
5. أنت أنشط تلميذة فى الصف.

استبدل مع تغيير ما يلزم كما فى المثال:-

المثال – (البنات/ المعلمة)

- تمشى جميع البنات خلف المعلمة.

1. م- (تخرج/ بعض)
 2. م- (المدرسين/ المدير)
 3. م- (يصلي/ الإمام)
 4. م- (يجلس/ الصف)
 5. م- (كل/ التلاميذ)
 6. م- (يقف/ المكتبة)
 7. م- (اللاعبين/ المدرب)
 8. م- (الأولاد/ المعلم)
- (الأجوبة)

- تخرج بعض البنات خلف المعلمة.
- يخرج بعض المدرسين خلف المدير.
- يصلي بعض المدرسين خلف الإمام.
- يجلس بعض المدرسين خلف الصف.
- يقف كل التلاميذ خلف الصف.
- يقف كل التلاميذ خلف المكتبة.
- يقف كل اللاعبين خلف المدرب.
- يقف كل الأولاد خلف المعلم.

ترجم إلى العربية:-

Oh brother! Where are you going?

To the bank

Any important work there?

Yes I have to open an account there.

Which bank are you going?

Central bank in the city.

Do you want to open account in your name?

Account in my name only.

I am also going to the bank,

I have to withdraw some money.

ياأخي أين تذهب؟ إلى المصرف

أي عمل مهم هناك؟ نعم،

لي أن أفتح حسابا هناك.

أي مصرف تذهب؟

المصرف المركزي في المدينة.

هل تريد ان تفتح الحساب في اسمك؟

الحساب في اسمي فقط.

أنا اذهب أيضا إلى المصرف.

لي ان اسحب بعض المال.

Unit -15

أستيقظ مبكرا

- مصطفى : متى تستيقظ يوم الجمعة يا منصور؟
منصور : عادة أستيقظ مبكرا فى السادسة صباحا تقريبا.
مصطفى : ماذا تفعل فى الصباح؟
منصور : أصلي الصبح ثم أقرأ القرآن الكريم.
مصطفى : وماذا تفعل عندما تسمع أذان الجمعة.
منصور : عندما أسمع أذان الجمعة أذهب إلى المسجد.
مصطفى : وماذا تفعل فى العصر؟
منصور : أذهب إلى حديقة الحيوانات مع عائلتي.
مصطفى : ومتى تنام يوم الجمعة؟
منصور : عادة أنام متأخرا فى الثانية عشرة ليلا تقريبا.
معانى الكلمات :-

استيقظ - يستيقظ : To wake up

عادة Usually:

أذان Call to prayer:

أجب :-

1. متى يستيقظ منصور يوم الجمعة؟
 2. ومتى ينام؟
 3. ماذا يفعل فى الصباح؟
 4. متى يذهب إلى المسجد؟
 5. مع من يذهب إلى الحديقة الحيوانات؟
- (الأجوبة)

1. يستيقظ منصور يوم الجمعة فى السادسة صباحا تقريبا.
2. ينام فى الثانية عشرة تقريبا.
3. يصلي الصبح ثم يقرأ القرآن.
4. يذهب إلى المسجد عند سماع أذان الجمعة.
5. يذهب إلى حديقة الحيوانات مع عائلته.

اربط الجملتين كما فى المثال :

- م- أسمع أذان الجمعة أذهب إلى المسجد
- عندما أسمع أذان الجمعة أذهب إلى المسجد.

1.م- يحضر المدرس يقف التلاميذ

2.م- يرجع والدي من السوق نتناول الغداء

3.م- أكتب الواجب أذهب إلى الحديقة

- 4م- أفتح النافذة تدخل الشمس فى الغرفة
5م- يغلي الماء تصنع أمي الشاي
6م- أقرأ الدرس أتناول بعض العصير
7م- أستيقظ فى الصباح أغسل وجهي جيدا
8م- أسمع أذان الجمعة أذهب إلى المسجد
(الأجوبة)

عندما يحضر المدرس يقف التلاميذ.
عندما يرجع والدي من السوق نتناول الغداء.
عندما أكتب الواجب أذهب الى الحديقة.
عندما أفتح النافذة تدخل الشمس فى الغرفة.
عندما يغلي الماء تصنع أمي الشاي.
عندما أقرأ الدرس أتناول بعض العصير.
عندما أستيقظ فى الصباح أغسل وجهي جيدا.
عندما أسمع أذان الجمعة أذهب إلى المسجد.
أجر الحوار كما فى المثال:-

المثال - (الجمعة/6 صباحا / 7 مساء)

- متى تستيقظ يوم الجمعة؟
- أستيقظ فى السادسة صباحا تقريبا.
- ومتى تنام؟
- أنام فى السابعة مساء تقريبا.

1. (الأحد / 8 صباحا/ 10 مساء)

2. (الثلاثاء/ 5 صباحا/ 8 مساء)

3. (الأربعاء / 9 صباحا/ 11 ليلا)

4. - (الخميس / 4 صباح/ 7 مساء)

(الأجوبة)

- 1 - متى تستيقظ يوم الأحد؟
- أستيقظ فى الثامنة صباحا تقريبا.
- ومتى تنام؟
- أنام فى العاشرة مساء تقريبا.
2 - متى تستيقظ يوم الثلاثاء؟
- أستيقظ فى الخامس صباحا تقريبا.
- ومتى تنام؟
- أنام فى الثامنة مساء تقريبا.
3 - متى تستيقظ يوم الأربعاء؟
- أستيقظ فى التاسعة صباحا تقريبا.

- ومتى تنام؟
- أنام فى الحادية عشر ليلاً تقريباً.
- 4 - متى تستيقظ يوم الخميس؟
- أستيقظ فى الرابعة صباحاً تقريباً.
- ومتى تنام؟
- أنام فى السابعة مساءً تقريباً.

ترجم إلى الإنجليزية:-

يستيقظ عبد الله يوم الجمعة مبكراً فى السادسة صباحاً، يتوضأ ثم يصلي الصبح ويقرأ القرآن الكريم. فى الساعة التاسعة يتناول الفطور مع عائلته. بعد الفطور يقرأ عبد الله الصحف وفى الظهر يذهب إلى الحمام ويغتسل بالماء والصابون ، ثم يتوضأ ويذهب مع والده إلى المسجد لصلاة الجمعة. فى المسجد يستمع إلى خطبتي الإمام ثم يصلي الجمعة . فى العصر يزور عبد الله أصدقاءه ويلعب معهم كرة السلة. بعد صلاة المغرب تجلس العائلة فى الحديقة وتتناول بعض العصير والشاي، فى المساء يراجع عبد الله دروسه ثم يشاهد التلفزيون ، ينام عبد الله يوم الجمعة متأخراً فى الحادية عشرة ليلاً.

(Abdulla wakes up in the early morning of Friday at six o'clock . He takes the ablution then offer the subh prayer and recite the holy Quran. He takes the breakfast at nine o'clock with his family . After the breakfast Abdulla reads the paper and he goes to the bathroom. At noon he bathes with water and soap , then takes ablution and go with his father to the mosque for juma prayer. He listens the speech of Imam in the mosque then offers the juma prayer. At evening time he visits his friends and plays the basket ball with them. After the magrib prayer his family sit in the garden and takes some tea and juice . At night Abdulla revises his chapters then wachts TV . He sleeps in the Friday night at the eleven o'clock late).

صل بين الكلمات المضادة فى المعنى:

قريب	يبكي
أعطى	يستيقظ
ينام	أخذ
يضحك	نسي
تذكر	بعيد
(الأجوبة)	
قريب	بعيد
أعطى	أخذ
ينام	يستيقظ
يضحك	يبكي
تذكر	نسي

استبدل مع تغيير ما يلزم كما فى المثال:-
المثال – أنا ألعب معك كرة السلة.

- 1.م- (أنت / أنا)
- 2.م- (أنت / هو)
- 3.م- (هي / أنت)
- 4.م- (نحن / هم)
- 5.م- (هم /نحن)
- 6.م- (انت / هم)
- 7.م- (انت / نحن)
- 8.م- (هو / هم)

(الأجوبة)

- انت تلعب معي كرة السلة.

- أنت تلعبين معه كرة السلة.
- هي تلعب معك كرة السلة .
- نحن نلعب معهم كرة السلة.
- هم يلعبون معنا كرة السلة.
- أنت تلعب معهم كرة السلة.
- أنت تلعبين معنا كرة السلة.
- هو يلعب معهم كرة السلة.

املا الفراغ بالكلمة المناسبة:-

(ليلا - بعض - مع - عصيرا - بعد)

1. تناولت الشاي صديقي.
2. رجعت في الثانية عشرة
3. العصر ألعب الكرة.
4. تناولت زينب العصير.
5. ذهبت إلى المدرسة في الرابعة

(الأجوبة)

1. تناولت الشاي مع صديقي.
 2. رجعت في الثانية عشرة ليلا.
 3. بعد العصر ألعب الكرة.
 4. تناولت زينب بعض العصير.
 5. ذهبت إلى المدرسة في الرابعة عصرا.
- رتب الكلمات الآتية لتكون جملا مفيدة:-

1. المدرسة- في- إلى- السابعة- أذهب- صباحا- عادة
2. فاطمة- العصر- صديقاتها- في- تزور
3. مباراة- بعد- يذهب- القدم- حسن- كرة- البيت- إلى
4. سميرة- الخامسة- في- الشاي- مع- تتناول- مساء- والدتها
5. المساء- سليمان- يزور- في- أصدقاءه

(الأجوبة)

1. أذهب إلى المدرسة في السابعة صباحا عادة .
2. تزور فاطمة صديقاتها في العصر.
3. يذهب حسن إلى البيت بعد مباراة كرة القدم .
4. تتناول سميرة الشاي مع والدتها في الخامس مساء.
5. يزور سليمان أصدقاءه في المساء.

استبدل كما في الأمثلة:-

المثال:- (العصر)

- بعد صلاة العصر تذهب العائلة إلى الحديقة.

- (أحمد)

- بعد صلاة العصر يذهب أحمد إلى الحديقة.

- (الملعب)

- بعد صلاة العصر يذهب أحمد إلى الملعب.

1. (إسماعيل)

2. (السوق)

3. (الظهر)

4. (فاطمة)

5. (المكتبة)

6. - (العشاء)

7. (العائلة)

8. (الحديقة)

9. (المغرب)

(الأجوبة)

- بعد صلاة العصر يذهب اسماعيل إلى الملعب
- بعد صلاة العصر يذهب اسماعيل إلى السوق.
- بعد صلاة الظهر يذهب اسماعيل إلى الملعب
- بعد صلاة الظهر تذهب فاطمة إلى الملعب.
- بعد صلاة الظهر يذهب فاطمة إلى المكتبة.
- بعد صلاة العشاء تذهب فاطمة إلى المكتبة.
- بعد صلاة العشاء تذهب العائلة إلى الملعب.
- بعد صلاة العشاء تذهب فاطمة إلى الحديقة.
- بعد صلاة المغرب تذهب فاطمة إلى الحديقة.

ترجم إلى العربية:-

We are at your service sir,
I want to encash this cheque, sir
What sort of cheque do you have?
Crossed cheque
Do you have your account in the bank?
Yes I have a savings account in this bank
Here is the money and receipt
Anything else sir,
Yes , I also want to exchange
Some dollars
How can I get it done?
For that you will have to go to the foreign exchange counter.

نحن في خدمتكم سيدي.
أريد أن أصرف هذا الشيك ، يا سيدي
أي نوع من الشيك عندك؟
الشيك المسطر
هل لك حساب في المصرف؟
نعم عندي حساب توفير في هذا المصرف
هنا المال والايصال
أي شيء آخر، سيدي
نعم أريد أيضا أن أتبادل بعض الدولارات
لهذا ، يجب أن تذهب إلى شبك تبادل العملات.

Unit – 16

كم حصة تدرس فى اليوم؟

- طاهر : متى تذهب إلى الكلية؟
رافع : أذهب فى التاسعة صباحاً
طاهر : متى يبدأ الدرس؟
رافع : فى التاسعة والنصف.
طاهر : ومتى ينتهي؟
رافع : فى الثالثة والنصف بعد الظهر.
طاهر : ومتى تعود إلى البيت؟
رافع : أعود فى الرابعة بعد الظهر.
طاهر : ماذا تدرس فى الكلية؟
رافع : أدرس اللغة الإنجليزية واللغة العربية
والعلوم والرياضيات والموضوعات الأخرى
طاهر : كم يوماً تدرس فى الأسبوع؟
رافع : أدرس فى الأسبوع خمسة أيام.
طاهر : وكم حصة تدرس فى اليوم؟
رافع : أدرس فى اليوم خمس حصص.

أجب :-

1. متى يذهب رافع إلى الكلية؟
 2. ومتى يعود إلى البيت؟
 3. ماذا يدرس رافع؟
 4. كم يوماً يدرس فى الأسبوع؟
 5. كم حصة يدرس فى اليوم؟
- (الأجوبة)

1. يذهب رافع إلى الكلية فى التاسع صباحاً.
2. يعود إلى البيت فى الرابعة بعد الظهر.
3. يدرس رافع اللغة الإنجليزية واللغة العربية
والعلوم والرياضيات والموضوعات الأخرى.
4. يدرس فى الأسبوع خمسة أيام
5. يدرس فى اليوم خمس حصص.

استبدل كما فى المثال :-

المثال - (أقرأ / كتاب)

- أقرأ فى الأسبوع ستة كتب.

1. (اكتب / درس)

2. (اشترى / قلم)

3. (أزور / صديق)

4 (أقابل / مدرس)

5. (استقبل / قادم)

(الأجوبة)

- اكتب فى الأسبوع ستة دروس.

- اشترى فى الأسبوع ستة أقلام.

- ازور فى الاسبوع ستة أصدقاء.
- اقابل فى الاسبوع ستة مدرسين.
- استقبل فى الاسبوع ستة مسافرين.
- استبدل كما فى الأمثلة:-

1 م - (خمس)

- أدرس فى اليوم خمس حصص.

2. م - (قصة)

- أدرس فى اليوم خمس قصص.

1. (ساعات)

2. (أقرأ)

3. (أربع)

4. (مجلات)

5. (اشترى)

6. (ثلاث)

7. (صحف)

8. (احضر)

(الأجوبة)

- أدرس فى اليوم ست ساعات.
- أقرأ فى اليوم ست ساعات.
- أقرأ فى اليوم اربع ساعات.
- اقرا فى اليوم اربع مجلات.
- اشترى فى اليوم اربع مجلات.
- اشترى فى اليوم ثلاث مجلات.
- اشترى فى اليوم اربع صحف.
- احضر فى اليوم اربع مجلات.

أجر الحوار كما فى المثال:-

المثال- (يوم/ تعمل)

- كم يوما تعمل فى الأسبوع؟

- أعمل فى الأسبوع ثلاثة أيام.

1. (كتاب/ تقرأ)

2. (قلم/ تكتب)

3. (درس/ تكتب)

4. (سؤال/ تسأل)

(الأجوبة)

- 1.- كم كتابا تقرأ فى الأسبوع .

- اقرأ فى الأسبوع ثلاثة كتب.

2. - كم قلما تشتري في الاسبوع
- اشترى في الاسبوع ثلاث أقلام.
3. - كم درسا تكتب في الاسبوع
- اكتب في الاسبوع ثلاثة دروس.
4. - كم سؤالاً تسأل في الاسبوع
- اسأل في الاسبوع ثلاثة أسئلة.

ترجم إلى الانجليزية:-

بشير طالب في الكلية الحكومية، وهو يدرس العلوم واللغة العربية. بشير مسلم يصلي ويصوم ، وهو صادق وأمين. يريد بشير ان يكون طبيباً ليساعد المرضى في بلده، وهو يدرس اللغة العربية كثيراً لأنه يريد ان يدرس الطب في جامعة عربية. ذهب صديق بشير الى الكويت قبل سنة، وهو الآن يدرس الهندسة في جامعة الكويت. كتب بشير رسالة إلى صديقه في الكويت يسأله عن الكويت وعن الدراسة هناك. كتب له صديقه: الكويت بلد صغير وجميل والدراسة في الجامعة جيدة، أتمنى ان تحضر للدراسة هنا.

أجب:-

1. ماذا يدرس بشير؟
2. أين يريد ان يدرس الطب؟
3. لماذا يريد ان يدرس الطب؟
4. اين يدرس صديق بشير؟
5. لماذا يدرس بشير اللغة العربية كثيراً؟

(Basheer is a student of govt college , he studies science and arabic language . Basheer is a muslim, offers the prayers and takes the fast, he is faithful and honest . Basheer wants to be a doctor to help the patients in his native. He studeis the arabic language very much because he wants to study the medicine in arabic university. The friend of basheer went to Kuwait befor one year, he studeis now engineering in Kuwait University. Basheer wrote a letter to his friend in kuwait asking about Kuwait and the study there. His friend sent a reply; Kuwait is small and beautiful country ,the study in the University is good I wish you come for study here)

1. He studies science.
2. He wants to study the medicine in Kuwait
3. He wants to study the medicine to help the patients
4. Friend of basheer studies in kuwait
5. He wants to study in arabic university.

ضع خطاً تحت الكلمة الغربية في كل مجموعة:-

1. فوق- تحت- غدا- خلف
2. أمام- الآن- اليوم- أمس

(الأجوبة)

1. فوق- تحت- غدا- خلف.
2. أمام - الآن- اليوم- أمس.

املا الفراغ بالكلمة المناسبة:-

- (أفضل ، تريدون، أكون، يدرس، تتمنى)
1. أريد ان مهندسا.
 2. ان أدرس الطب.
 3. أنت دراسة العلوم.
 4. أختي ان تكون ممرضة.
 5. أخي الرياضيات في الجامعات.

(الأجوبة)

1. أريد ان أكون مهندسا.
2. أفضل ان أدرس الطب.

3. أنت تريد دراسة العلوم.
 4. أختي تتمنى ان تكون ممرضة.
 5. أخي يدرس الرياضيات في الجامعات.
- رتب الكلمات الآتية لتكون جملا حفيده:-
1. صديقي – طبيبا- أن- يتمنى- يكون.
 2. سافر- القاهرة- شهر- قبل- إلى- والدي
 3. يدرس- جامعة- العربية- في- عربية- خالي- اللغة
 4. للدراسة- في- أسافر- أن- العراق- أتمنى
 5. سوريا- عبد الله- رسالة- في- إلى- صديقه- كتب
- (الأجوبة)

1. يتمنى صديقي ان يكون طبيبا.
 2. سافر والدي إلى القاهرة قبل شهر.
 3. يدرس خالي اللغة العربية في جامعة عربية.
 4. أتمنى ان اسافر للدراسة في العراق.
 5. كتب عبد الله إلى صديقه في سوريا.
- ترجم إلى العربية:-

I want to exchange some currency.
Which currency do you have?
American dollar.
How many American dollars do you have?
Five hundred.
Please fill this form and submit it with your currency
Please sir, here is the form and 100 US dollars.
Please collect your money, here it is.
Thanks.
You are welcome.

اريد ان اتبادل بعض العملات.
اي عملة عندك؟
الدولار الأمريكي.
كم عدد دولارات امريكية عندك؟
خمس مائة.
من فضلك, املا هذه الاستمارة وقدمها بعملتك.
من فضلك سيدي, هنا استمارة ومائة دولار.
رجاء اجمع مالك. هنا هو.
شكرا
مرحبا بكم.

Unit – 17

هل تناولت الدواء؟

- البنت : كيف أنت الآن يا أمي؟
الأم : بخير يا بنتي، لماذا حضرت اليوم مبكرة؟
البنت : قلت للأستاذة أمي مريضة ويجب أن أساعدها.
الأم : شكرا، أنا محتاجة إليك فعلا.
البنت : هل تناولت الدواء يا أمي؟
الأم : نعم، تناولت الدواء الآن.
البنت : هل تناولت الدواء ؟
الأم : لا، لم أتناول الدواء.
البنت : تفضل يا أمي تناول الدواء أولا ثم اشربي الماء ثانيا.
الأم : شكرا جزيلا.
البنت : سأذهب إلى المطبخ وأعد الطعام سريعا.
الأم : بارك الله فيك يا بنتي.

معاني الكلمات:-

To help:	يساعد - ساعد
Medicine:	الدواء
Kitchen:	المطبخ

أجب:-

1. من المريضة؟
 2. لماذا حضرت البنت مبكرة؟
 3. ماذا قالت للمدرسة؟
 4. هل تناولت الأم الدواء؟
 5. لماذا ذهبت البنت إلى المطبخ؟
- (الأجوبة)

1. المريضة أم البنت.
2. حضرت البنت مبكرة لان أمها مريضة.
3. قالت للمدرسة: يجب عليها ان تساعد الام.
4. ما تناولت الأم الدواء.
5. ذهبت البنت إلى المطبخ لتعد الطعام.

استبدل كما في المثال:-

المثال: (أفهم/ الدرس)

- لم أفهم الدرس.

1. (أكتب/ الواجب)

2. (ألعب/ الكرة)

3. (أشاهد / التلفزيون)

4. (أقرأ / القصة)

5. (أغسل/ الملابس)

6. (أشرب/ العصير)

7. (أكل/ البرتقال)

8. (أتناول/ الدواء)

(الأجوبة)

- لم أكتب الواجب.

- لم أعب الكرة.

- لم أشاهد التلفزيون.

- لم أقرأ القصة.

- لم أغسل الملابس.

- لم أشرب العصير.

- لم أكل البرتقال.

- لم أتناول الدواء.

أجر الحوار كما في المثال:-

مثال- (الدواء / أم/الماء)

- هل تناولت الدواء يا أمي؟

- لا، لم أتناول الدواء

تفضلي يا أمي، تناولتي الدواء أولاً، ثم اشربي

الماء ثانياً

- شكراً جزيلاً.

1. (الغداء/ أب/ القهوة)

2. (الفطور/ أخت/ اللبن)

3. (العشاء/ أخ/ العصير)

4. (الفاكهة/ بنت/ الشاي)

(الأجوبة)

1 - هل تناولت الغداء يا أبي؟

- لا، لم أتناول الغداء.

- تفضلي يا أبي، تناولت الغداء أولاً، ثم اشرب القهوة ثانياً

- شكراً جزيلاً.

2- هل تناولت الفطور يا اختي؟

- لا، لم أتناول الفطور.

- تفضلي يا اختي، تناولتي الفطور أولاً،

ثم اشربي اللبن ثانياً.

- شكراً جزيلاً.

3 - هل تناولت العشاء يا اختي؟

- لا ، لم أتناول العشاء.

- تفضل يا اختي ، تناول العشاء أولاً،

ثم اشرب العصير ثانياً.

- شكراً جزيلاً.

4 - هل تناولت الفاكهة يا بنتي؟

- لا ، لم أتناول الفاكهة.

- تفضلي يا بنتي، تناولت الفاكهة أولاً،

ثم اشربي الشاي ثانياً.

- شكراً جزيلاً.

ترجم الى الإنجليزية:-

حضرت عائشة مبكرة من الكلية، ذهبت أولاً الى غرفة والدتها وسألتها: كيف أنت الآن يا والدتي؟ أجابت والدتها: الحمد لله أنا الآن بخير يا ابنتي. أحضرت عائشة الدواء والماء وقالت: تفضلي يا والدتي تناولتي الدواء واشربي الماء ثم استريحي ولا تتبعي، ساعد طعام الغداء. ذهبت عائشة الى غرفتها ، خلعت ملابس المدرسة وارتدت ملابس البيت، ثم دخلت المطبخ وأعدت طعام الغداء، وضعت عائشة الغداء على المائدة ونادت : الغداء جاهز على المائدة. حضر والد عائشة وأخوها الكبير وأختها الصغيرة، ثم تناولوا الغداء وشكروا عائشة.

(Ayisha came early from the college . At first she went to room of her mother and asked: how are you mother? The mother answered, all blessings for God. I am now fine daughter. She brought medicine , water and said; please mother , take the medicine and drink the water then take rest and don't be tired. I will prepare the dinner. Ayisha went to her room, and removed her school dresses and wore house dress, then she entered the kitchen and prepared the dinner. She arranged the dinner on the table and said; dinner is ready on the table. Her mother , elder brother and her younger sister came and took the dinner and thanked Ayisha).

صل بين الكلمات المضادة في المعنى:

ذهب	خلع
ارتدي	حضر
اغلق	غائب
يستريح	فتح
موجود	يتعب

(الأجوبة)

خلع	ارتدي
حضر	ذهب

غائب	موجود
فتح	اغلق
يتعب	يستريح
حول كما فى المثالين:-	
المثال:- (اتعب)	
لا تتعب	
-(اتعبي)	
لا تتعبي	
1. اشرب	
2. اذهبي	
3. انتظرا	
4. سافرو	
5. احضرن	
6. اخرجنا	
7. ادخلوا	
8. اسرعن	
(الأجوبة)	

- لا تشرب
- لا تذهبي
- لا تنتظرا
- لا تسافروا
- لا تحضرن
- لا تخرجنا
- لا تدخلوا
- لا تسرعن.

املا الفراغ بالكلمة المناسبة:-

(المائدة، متأخرة، الدواء، الطاولة، مبكرا)

1. أحضر الطبيب
2. وصل التلميذ الى المدرسة
3. وضعت الكتب على
4. الفطور جاهز على
5. حضرت فاطمة

(الأجوبة)

- 1 . أحضر الطبيب الدواء.
2. وصل التلميذ الى المدرسة مبكرا.

3. وضعت الكتب على الطاولة.

4. حضرت الفاطمة متأخرة.

5. الفطور جاهز على المائدة.

رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة:-

1. الحقيبة- الكرسي- حسن- على- وضع

2. السوق- التاجر- مبكراً- إلى- ذهب.

3. لله- ولدي- بخير- الآن- أنا- يا- الحمد.

4. خالي- اليوم- انت- كيف- يا-؟

5. العشاء- انت- طعام- ستعد

(الأجوبة)

1. وضع حسن الحقيبة على الكرسي.

2. ذهب التاجر إلى السوق مبكراً.

3. الحمد لله, أنا الآن بخير يا ولدي.

4. كيف أنت اليوم يا خالي؟

5. انت ستعد طعام العشاء.

استبدل مع تغيير ما يلزم كما في المثال:-

المثال- (شرب/ العصير)

- هم شربوا العصير.

1. (كتب/ الدرس)

2. (فهم/ القصة)

3. (شاهد/ المباراة)

4. (ركب/ الحافلة)

5. (حفظ/ القرآن)

6. أكل/ الحلوى

7. (تناول/ الغداء)

(الأجوبة)

- هم كتبوا الدرس.

- هم فهموا القصة.

- هم شاهدوا المباراة

- هم ركبوا الحافلة.

- هم حفظوا القرآن.

- هم أكلوا الحلوى.

- هم تناولوا الغداء.

ترجم إلى العربية:-

That's a fine room; I will take it.

What's my room number?

My room key, please.

Can I have breakfast in my room?

Please wake me at 8 in the morning.

I am expecting a friend of mine.

I am expecting a telephone call.

Do you have a message for me?

The air-conditioner doesn't work.

I've left my key in the room.

تلك غرفة حسنة، انا ساخذه

ما رقم غرفتي؟

مفتاح غرفتي من فضلك

هل يمكن تناول الفطور في غرفتي؟

ايقظني، من فضلك في الثامنة صباحا.

انتظر صديقا لي

انتظر مكالمة هاتفية.

هل عندك رسالة لي؟

مكيف الهواء لا يعمل.

تركنت مفتاحي في الغرفة.

Unit – 18

ما السبب؟

عبد الله : هذه دراجة حميلة, هل هي دراجتك؟
عبد العزيز : لا هذه دراجة والدي, هو اليوم في عطلة.
عبد الله : أين يعمل والدك؟
عبد العزيز : والدي عامل في مصنع الدراجات.
عبد الله : والدي عامل في مصنع السيارات.
عبد العزيز : طبعاً والدك يملك سيارة.
عبد الله : للأسف هو لا يملك سيارة, وأنت تعرف السبب.
عبد العزيز : ما السبب؟
عبد الله : السبب هو السيارة غالية جداً.
عبد العزيز : وكيف يذهب والدك إلى المصنع؟
عبد الله : هو يذهب بحافلة المصنع.

معاني الكلمات:-

مصنع: Factory
للأسف: Unfortunately
غالية: Costly

أجب:-

1. لمن الدراجة؟
 2. أين يعمل والد عبد الله؟
 3. أين يعمل والد عبد العزيز؟
 4. من يذهب إلى المصنع بالحافلة؟
 5. لماذا لا يملك والد عبد الله سيارة؟
- (الاجوبة)

1. الدراجة دراجة والد العزيز.
2. يعمل والد عبد الله في مصنع السيارات.
3. يعمل والد عبد العزيز في مصنع الدراجات.
4. يذهب إلى المصنع بحافلة المصنع.
5. لا يملك والد عبد الله سيارة لأن السيارة غالية.

صل بين الكلمات المضادة في المعنى:-

يضحك	ينام
يستريح	تذكر
بعيد	غائب
نسي	يتعب
ارتدى	قريب
أخذ	يبكي
موجود	أعطى
يستيقظ	خلع

يضحك	يبكي
يستريح	يتعب
بعيد	قريب

تذكر	نسي
خلع	ارتدى
أعطى	أخذ
غائب	موجود
ينام	يستيقظ

ضع خطاً تحت الكلمة الغريبة في كل مجموعة:-

1. الطائرات- الصحف- الساعات- المجالات.
 2. الحصص- الأيام- الغائبون- المرضى.
 3. المسلمون- المهندسات- المعلمون- المهندسون.
- (الأجوبة)

1. الطائرات- الصحف- الساعات- المجالات.
 2. الحصص- الأيام- الغائبون- المرضى.
 3. المسلمون- المهندسات- المعلمون- المهندسون.
- املا الفراغ بالكلمة المناسبة:-

(تأكل، يريد، تشرب، أتمنى، تفضل)

1. متى الشاي؟
2. أن أكون مهندساً.
3. أ الطب أم الهندسة؟
4. فاطمة لا البيض.
5. هو أن يذهب إلى البيت.

(الأجوبة)

1. متى تشرب الشاي؟
2. أتمنى أن أكون مهندساً.
3. أ تفضل الطب أم الهندسة.
4. فاطمة لا تأكل البيض.
5. هو يريد أن يذهب إلى البيت.

كون جملاً من الكلمات الآتية كما في المثال:-

المثال:- (السبت / 6 صباحاً / الفطور / الكلية / 7 صباحاً)

- أستيقظ يوم السبت في السادسة صباحاً، أتناول الفطور في البيت،

ثم أذهب إلى الكلية في السابعة صباحاً.

1. (الأحد / 8 صباحاً / الشاي / السوق / 10 صباحاً)
2. (الخميس / 4 عصراً / الفاكهة / الحديقة / 5 مساءً)
3. (الجمعة / 5 صباحاً / العصور / المسجد / 12 ظهراً)
4. (الأربعاء / 9 صباحاً / الغداء / المكتبة / 4 عصراً)

(الأجوبة)

- أستيقظ يوم الأحد في الثامنة صباحاً، أتناول الشاي في البيت، ثم أذهب إلى السوق في العاشرة صباحاً.

- أستيقظ يوم الخميس في الرابعة عصراً، أتناول الفاكهة في البيت، ثم أذهب إلى الحديقة في الخامسة مساءً.

- أستيقظ يوم الجمعة في الخامسة صباحاً، أتناول العصور في البيت، ثم أذهب إلى المسجد في الثانية عشرة ظهراً.

- أستيقظ يوم الأربعاء في التاسعة صباحاً، أتناول الغداء في البيت، ثم أذهب إلى المكتبة في الرابعة عصراً.

رتب الكلمات الآتية لتكون جملا مفيدة:-

1. المدرسة- السابعة- الى- اذهب- يوم- كل- صباحا- في
2. البيض- والفاكهة- الفطور- دائما- في- أتناول
3. الحديقة- ذهبت- الى- الحيوانات- لأشاهد
4. المحطة- والدتها- الى- قادمة- ذهبت- لأن- زينب
5. الدجاج- اللبن- ثم- شربت- أكلت

(الأجوبة)

1. أذهب الى المدرسة كل يوم في السابعة صباحا.
2. أتناول البيض والفاكهة في الفطور دائما.
3. ذهبت الى الحديقة لأشاهد الحيوانات.
4. ذهبت زينب الى المحطة لأن والدتها قادمة.
5. أكلت الدجاج ثم شربت اللبن.

ترجم الى الإنجليزية:-

هذا بيتي. بيتي أما م المسجد. بيتي جميل فيه حديقة صغيرة ، هذه غرفتي. فيها نافذة كبيرة ومروحة جميلة هذا سريرى وهذا كرسي وهذا مكتبي. ساعتى وقلمى وكتابى على المكتب. وحقيبتى تحت المكتب. نافذة غرفتى مفتوحة. لي أخ واحد اسمه أسامة. ولي أخت واحدة اسمها سعاد. أبى وأمى فى تلك الغرفة الكبيرة. أنا أحب أبى وأمى، وأحب أخى وأختى.

(This is my house. My house is in front of the mosque. My house is beautiful , there is a small garden. This is my room , it has a big window and a beautiful fan. This is my coat, this is my chair, this is my library. My watch, my pen, and my book are on the table. My bag is under the desk. Window of my room is opened. I have one brother, his name is Usama. I have one sister, her name is Suad. My father and mother are in that big room . I like my father and mother. I like my brother and sister).

ترجم إلى العربية:-

Good morning. How are you?
I am well. Thank you . And you?
I am very well, are you Japanese?
No, I am an indian
What do you do?
I am a University student.
Who is he?
He is my friend.
Which country does he come from?
He is from Canada.
See you tomorrow.

صباح الخير، كيف انت؟
أنا بخير شكرا وأنت؟
أنا طبيب، هل أنت ياباني؟
لا ، انا هندي.
ماذا تعمل؟
انا طالب الجامعة.
من هو؟
هو صديقي
من اي بلد يجيى؟
هو من كندا
إلى اللقاء.

Unit-19

خبر حزين

خالد : انتظرتك طويلا. لماذا تأخرت؟
علي : ذهبت إلى المستشفى.
خالد : هل أنت مريض.
علي : لا، زرت صديقي أحمد.
صدمته سيارة.
أمس وهو في طريقه إلى البيت.
خالد : هذا خبر حزين.
أرجو ألا تكون حالته خطيرة.
علي : الحمد لله!
هو الآن بخير.
خالد : علي كل حال لن أذهب الآن إلى الملعب.
سأذهب مباشرة من هنا إلى المستشفى.
علي : هو في الغرفة رقم عشرة في الدور الثاني.

معاني الكلمات:-

To expect: ينتظر -
To delay: تأخر
To hit: يصد -
sad news: خبر حزين
serious: خطير
directly: مباشرة
second floor: الدور الثاني

اجب:-

1. إلى أين ذهب علي؟
 2. لماذا زار صديقه أحمد؟
 3. كيف حالة أحمد الآن؟
 4. إلى أين سيذهب خالد؟
 5. في أي غرفة ينام أحمد؟
 6. في أي دور؟
(الأجوبة)
1. ذهب علي إلى المستشفى.
 2. صدمته سيارة.
 3. هو الآن بخير.
 4. سيذهب خالد إلى المستشفى.
 5. ينام أحمد في غرفة رقم عشرة.
 6. في الدور الثاني.

استبدل كما في المثال:-

المثال:- أرجو ألا تكون حالته خطيرة.

م- (والد/ مريض)

ت- أرجو ألا يكون والده مريضا.

1. (أخت/ غائبة)
2. (صديق/ مسافر)
3. (دراجة/ قديمة)
4. (سؤال/ صعب)
5. (خالة/ مشغولة)
6. (بيت/ بعيد)
7. (حالة/ خطيرة)
(الأجوبة)

- أرجو ألا تكون أخته غائبة.
- أرجو ألا يكون صديقه مسافرا.
- أرجو ألا تكون دراجته قديمة.
- أرجو ألا يكون سؤاله صعبا.

- أرجو ألا تكون خاله مشغولة.

- أرجو ألا يكون بيته بعيدا.

- أرجو ألا تكون حالته خطيرة.

اجر الحوار كما فى المثال:-

المثال:- (الحديقة/ البيت)

- هل ستذهب إلى الحديقة؟

- لا، لن أذهب إلى الحديقة.

- إلى أين ستذهب؟

- سأذهب مباشرة من هنا إلى البيت.

1) (النادي/ المدرسة)

2) (السوق/ المسجد)

3) (الملعب/ المكتبة)

4) (المحطة/ المطار)

(الأجوبة)

1 - هل ستذهب إلى النادي؟

- لا، لن أذهب إلى النادي.

- إلى أين ستذهب؟

- سأذهب مباشرة من هنا إلى المدرسة.

2- هل ستذهب إلى السوق؟

- لا، لن أذهب إلى السوق.

- إلى أين ستذهب؟

- سأذهب مباشرة من هنا إلى المسجد.

3- هل ستذهب إلى الملعب؟

- لا، لن أذهب إلى الملعب.

- إلى أين ستذهب؟

- سأذهب مباشرة من هنا إلى المكتبة.

4- هل ستذهب إلى المحطة؟

- لا، لن أذهب إلى المحطة.

- إلى أين ستذهب؟

- سأذهب مباشرة من هنا إلى المطار.

ترجم إلى الإنجليزية:-

خرج إبراهيم من الكلية. كان يحمل حقيبته. وقف أمام محطة الحافلات وانتظر طويلا. وأخيرا وصلت الحافلة وهي مزدحمة جدا.

قفز إبراهيم ووقف على السلم، تحركت الحافلة بسرعة إنزلق إبراهيم وسقط على الأرض.

أوقف السائق الحافلة، جاءت سيارة الإسعاف وأخذت إبراهيم إلى المستشفى، فحص الطبيب إبراهيم ثم قال له : الحمد لله حالتك جيدة. كان والده ينتظر أمام الغرفة. بعد ساعة خرج إبراهيم وكان يبتسم إنه بخير. فى العصر زاره أصدقاؤه وأحضروا له الفاكهة والحلوى. قال إبراهيم لأصدقائه: هذا خطي أنا، ركبت الحافلة، كانت مزدحمة، سأعود قريبا إلى الكلية إن شاء الله.

1. من أين خرج إبراهيم؟

2. لماذا ركب على السلم؟

3. لماذا سقط على الأرض؟

4. ماذا قال له الطبيب؟

5. ماذا أحضر له أصدقاؤه؟

6. ماذا قال أصدقاؤه؟

(Ibrahim went out of the college , he was carrying his bag. He stood in front of the bus stand and waited a long time. At last bus reached, it was very rush. Ibrahim jumped and stood on the staire , bus moved in speed , Ibrahim slipped and fell down . The driver stopped the bus, ambulnce came and took him to the hospital. The doctor checked him and told: bless for the God, your condition is good . His father was waiting in front of the room , after some time he came out. He was smiling , he was fine , In

the evening his friends visited him and brought him fruits and sweets, Ibrahim told his friends : it is my own mistake, I got up the bus , it was rush . I will return to college in the near future).

1. Ibrahim went out of the college.
2. Because it was very rush.
3. Because he stood on the stairs and bus moved in speed
4. Bless for the God. Your condition is good.
5. His friends brought him fruits and sweets.
6. It is my own mistake, I got up the bus, it was rush.

ضع خطأ تحت الكلمة الغريبة في كل مجموعة:-

1. الماء- العصير- الخبز- اللبن.
 2. عمارة- شقة- صحيفة- بيت.
 3. الشاي- الدجاج- البيض- السمك.
 4. شهر- سنة- حديقة- يوم.
- (الأجوبة)

1. الماء- العصير- الخبز- اللبن.
2. عمارة- شقة- صحيفة- بيت.
3. الشاي- الدجاج- البيض- السمك.

4. شهر- سنة- حديقة- يوم.

رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة:-

1. التلميذة- أمام- المديرية- انتظرت- غرفة.
 2. التلميذات- الطيبة- فحصت.
 3. صديقي- وسط- المدرسة- كان- حديقة- يجلس.
 4. المدرسة- البيت- من - إلى - ستذهب- هنا- مباشرة
 5. الله- العاصمة- إن- إلى- سأسافر- شاء- غدا.
- (الأجوبة)

1. انتظرت التلميذة أمام غرفة المديرية.
2. فحصت الطيبة التلميذات.
3. كان صديقي يجلس وسط حديقة المدرسة.
4. ستذهب المدرسة من هنا إلى البيت مباشرة.
5. سأسافر إلى العاصمة غدا إن شاء الله.

استبدل مع تغيير ما يلزم كما في المثال:-

- كان والده ينتظر أمام الغرفة.

م- (والدة/ المدرسة)

- كانت والدته تنتظر أمام المدرسة.

1. (صديق/ الحديقة)

2. (أخت/ المستشفى)

3. (خال/ المسجد)

4. (خالة/ موقف الحافلات)

5. (جد/ المكتبة)

6. (جدة/ البيت)

7. (والد / الغرفة)

8. (والدة/ المدرسة)

(الأجوبة)

- كان صديق ينتظر أمام الحديقة.

- كانت أختها تنتظر أمام المستشفى.

- كان خاله ينتظر أمام المسجد.

- كانت خالته تنتظر أمام موقف الحافلات.

- كان جده ينتظر امام المكتبة.
- كانت جدته تنتظر امام البيت.
- كان والده ينتظر امام الغرفة.
- كانت والدته تنتظر امام المدرسة.
- استبدل كما فى المثال :-
- م- لن اذهب اليوم الى الملعب.
- (أمشي/ السوق)
- لن أمشي اليوم إلى السوق.
- 1. (أعود/ البيت)
- 2. (أحضر/ النادي)
- 3. (أخرج/ الحديقة)
- 4. (أرجع / المدرسة)
- 5. (أسافر/ العاصمة)
- 6. (أكتب/ صديقي)
- 7. (أذهب / الملعب)
- (الأجوبة)
- لن أعود اليوم الى البيت.
- لن أحضر اليوم الى النادي.
- لن أخرج اليوم الى الحديقة.
- لن أرجع اليوم الى المدرسة.
- لن أسافر اليوم الى العاصمة.
- لن أكتب اليوم الى صديقي.
- لن أذهب اليوم الى الملعب.
- ترجم الى العربية:-

Is there privat bus to the air port?
Is there a flight to Paris?
What is the flight number?
What time does the plane take off?
At what time do we arrive?
I want to see the company's office.
Where is the information desk?
Where is the ticket counter?
Where is the waiting room?
Wish you happy journey!

هل هناك حافلة خاصة الى المطار؟
هل هناك طائرة الى باريس؟
ما رقم الطائرة؟
اي وقت تصعد الطائرة؟
فى اي وقت نصل؟
اريد ان ارى مكتب الشركة .
اين منضدة المعلومات؟
اين شباك التذكرة؟
اين غرفة الإنتظار؟
اتمنى لك رحلة سعيدة.

Unit- 20

أنا الآن رجل كبير

الابن : أنا ذاهب الى السوق يا امي.

الام : هل ستذهب وحدك؟

الابن : نعم، سأذهب وحدي

أريد ان أشتري بعض الكتب.

الام : هناك مكتبة كبيرة فى وسط المدينة.

الابن : نعم أعرف مكانها هي امام الحديقة،

أليس كذلك؟

الام : بلي، خذ هذه الفلوس معك.

الابن : شكرا يا امي، أخذت بعض الفلوس من والدي.

الام : لا تتأخر فى السوق، ولا تلعب فى الطريق.

الابن : لا تخاف يا امي،

أنا الآن رجل كبير.

أجب :-

1. من سيذهب الى السوق؟

2. مع من سيذهب الى السوق؟

3. ماذا يريد أن يشتري؟

4. أين المكتبة؟

5. هل أخذ الفلوس من أمه؟

6. ممن أخذ الفلوس؟

(الأجوبة)

1. الابن سيذهب الى السوق.

2. سيذهب الى السوق وحده.

3. يريد أن يشتري بعض الكتب.

4. المكتبة فى وسط المدينة.

5. لا ، لم يأخذ الفلوس من أمه.

6. أخذ الفلوس من والده.

استبدل مع تغيير ما يلزم كما فى المثالين :-

م- لا تتأخر فى السوق.

- (أنت)

- لا تتأخري فى السوق.

م- (المدينة)

- لا تتأخر فى المدينة.

1. (المدرسة)

2. (انتما)

3. (الحديقة)

4. (انتم)

5. (النادي)

6. (السوق)

7. (انتن)

8. (أنت)

(الأجوبة)

- لا تتأخر في المدرسة.

- لا تتأخرا في المدرسة.

- لا تتأخرا في الحديقة.

- لا تتأخرو في الحديقة.

- لا تتأخروا في النادي.

- لا تتأخروا في السوق.

- لا تتأخرن في السوق

- لا تتأخر في السوق

اجر الحوار كما في المثال:-

م- (السوق/ الكتب)

- أنا ذاهب الى السوق.

- هل ستذهب وحدك؟

- نعم، سأذهب وحدي أريد ان أشتري بعض الكتب.

1. (المكتبة/ الأقلام)

2. (العاصمة/ الملابس)

3. (المقصف/ الحلوى)

4. (المدينة/ الفاكهة)

(الأجوبة)

1- أنا ذاهب الى المكتبة.

- هل ستذهب وحدك؟

- نعم، سأذهب وحدي أريد أن أشتري بعض الأقلام.

2- أنا ذاهب الى العاصمة.

- هل ستذهب وحدك؟

- نعم , سأذهب وحدي أريد ان اشترى بعض الملابس.

3 - أنا ذاهب الى المقصف.

- هل ستذهب وحدك؟

- نعم ، سأذهب وحدي اريد ان اشترى بعض الحلوى.

4 - أنا ذاهب الى المدينة.

- هل ستذهب وحدك؟

- نعم، سأذهب وحدي اريد ان اشترى بعض الفاكهة.

ترجم الى الإنجليزية:-

نجح صادق فى الإمتحان فأخذه والده الى العاصمة، ليشترى له بعض الهدايا. كان صادق سعيدا، فهذه أول مرة يشاهد فيها العاصمة. إنها جميلة وواسعة والناس كثيرون والعمارات عالية والحدائق كثيرة. نزل صادق مع والده وسط المدينة وذهب الى مطعم مزدحم ، تناولوا فيه طعاما لذيذا ثم شربا عصيرا باردا. بعد ذلك ذهبوا الى المكتبة واشترى له والده حقيبة جديدة وبعض الكتب والكراسات والأقلام، ثم ذهبوا الى دكان واشترى له والده قميصا وبعض الحلوى. بعد ذلك ركبا الحافلة ونزلا أمام حديقة العاصمة وهي حديقة واسعة وفيها أطفال كثيرون يلعبون ويقفزون. لعب صادق كثيرا فى الحديقة، وكان يجري ويقفز سعيدا. فى العصر ركبا القطار ورجعا الى البيت.

(Sadique passed in the exam. So his father took him to the capital to buy some gifts for him. Sadiq was happy . It is the first time he was seeing the capital . It was vast and beautiful, somany people are therr, the buiding are high, the garedns are more. Sadiq got down with his father at the center of the city. They went to a croweded hotel, they took delicious food then drank cold juice. After that they went to the library and father bought for him a new bag, some books, note books and pen. They went to shop and the fahter bought for him a shirt and some sweets. After that they got up the bus and got down in front of garden of the capital. It is a wide garden, ther are so many children playing and jumping. Sadiq played more in the garden, he was walking and jumping very happy. In the evening they got up the train and returned to the house).

اجب:-

1. لماذا أخذه والده الى العاصمة؟

2. ماذا تناولوا فى المطعم؟

3. ماذا اشترى له والده من المكتبة؟

4. ماذا اشترى له من الدكان؟

5. ما يفعل الأولاد فى الحديقة؟

(الأجوبة)

1. أخذه والده الى العاصمة ليشترى له بعض الهدايا.

2. تناولوا فى المطعم طعاما لذيذا وشربا عصيرا باردا.

3. اشترى له والده من المكتبة حقيبة جديدة وبعض الكتب والكراسات والأقلام.

4. اشترى له من الدكان قميصا وبعض الحلوى.

5. يلعبون ويقفزون.

ضع خطأ تحت الكلمة الغريبة فى كل مجموعة:-

1. يكتب- ينام- يقرأ- يدرس.

2. كتاب- برتقالة- كراسة- قلم.

3. مطبخ- حمام- غرفة- معمل.

4. دفتر- تفاحة- موزة- حلوى

(الأجوبة)

1. يكتب- ينام- يقرأ- يدرس.

2. كتاب- برتقالة- كراسة- قلم.

3. مطبخ- حمام- غرفة- معمل.

4. دفتر- تفاحة- موزة- حلوى.

حول كما في المثال:-

م- صادق سعيد

- كان صادق سعيدا

م- فاطمة نشيطة

- كانت فاطمة نشيطة

1. التلميذ مريض.

2. زينب غائبة

3. المدير مشغول

4. الأم مريض

5. حسن مسافر

6. خديجة موجودة

(الأجوبة)

- كان التلميذ مريضا.

- كانت زينب غائبة.

- كان المدير مشغولا

- كانت الأم مريضة

- كان الحسن مسافرا

- كانت خديجة موجودة

رتب الكلمات الآتية لتكون جملا مفيدة:-

1. أشرب- آخر- فيها- مرة- هذه - القهوة

2. صديقنا- زرنا- ذلك- بعد- أحمد

3. أخي- لي- جملا- اشترى- قميصا

4. حديقة- أخذت- الى- العاصمة- أختي

5. زينب- نزلت- وسط- السوق- في- والدتها- مع

(الأجوبة)

1. هذه آخر مرة أشرب القهوة فيها.

2. بعد ذلك زرنا صديقنا أحمد.

3. اشترى لي أخي قميصا جملا.

4. أخذت أختي الى حديقة العاصمة.

5. نزلت زينب مع والدتها في وسط السوق.

اربط الجملتين كما في المثال:-

نجح صادق - أخذه والده الى العاصمة

نجح صادق فأخذه والده الى العاصمة.

1. دخل المدرس - وقف التلاميذ

2. أذن المؤذن - توضأ إسحاق

3. غاب محمد - سأل عنه المدير

4. وصل الأب - أعدت الأم الغداء

5. فتح حسين النافذة - دخلت الشمس

6. ذهب علي بالسيارة - وصل مبكرا

7. ذهب الرجل - وصلت الحافلة

(الأجوبة)

دخل المدرس فوقف فوقف التلاميذ.

أذن المؤذن فتوضأ اسحاق

غاب محمد فسأل عنه المدير

وصل الأب فأعدت الأم الغداء.

فتح حسين النافذة فدخلت الشمس

ذهب علي بالسيارة فوصل مبكرا

ذهب الرجل فوصلت الحافلة

ترجم الى العربية:-

He is Prof. Murshid Ahmed.

He teaches in University of Calicut.

He teaches Psychology.

Who is this lady with you?

She is my wife Farhana

Is she also a teacher?

Yes, she teaches in primary school in Calicut

Who is this young man with you?

He is my son Asad.

He studies engineering in Centrasl University

هو الاستاذ مرشد احمد

يعلم فى جامعة كالكوت

يعلم علم النفس

من هذه السيدة معك؟

هي زوجتي فرحانة

هل هي ايضا معلمة

نعم هي معلمة فى مدرسة ابتدائية فى كالكوت.

من هذا الشاب معك؟

هو ابني آزاد ، يدرس الهندسة فى الجامعة المركزية.